



MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

**DĖL PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO
MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOJE 2022–2024 METAIS PLANO
PATVIRTINIMO**

2022 m. rugsėjo d. Nr. V-
Marijampolė

Vadovaudamasi Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės savivaldybėje 2022–2024 metais planu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2022 m. balandžio 11 d. Nr. AL-2539 (5.50.E),

t v i r t i n u Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės Petro Armino progimnazijoje 2022–2024 metais planą (pridedamas).

Direktorius

Raimundas Valiukas

PATVIRTINTA

Marijampolės Petro Armino progimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugsėjo d.
įsakymu Nr. V-

PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOJE 2022–2024 METAIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės Petro Armino progimnazijoje (toliau - progimnazijoje) 2022–2024 metais planas (toliau – planas) yra parengtas siekiant kryptingai pasiruošti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui.

2. Planas parengtas vadovaujantis Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės savivaldybėje 2022–2024 metais planu, patvirtintu 2022 m. balandžio 21 d. Marijampolės savivaldybės mero; Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2022 m. vasario 2 d. Nr. BD-20.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis 2020-2022 metais. Lyginamuoju laikotarpiu mokinių skaičius progimnazijoje išaugo 18,55 proc.

Klasės	2020-09-01	2021-09-01	2022-01-01
PUG	13	18	12
1-4 kl.	101	116	141
5-8 kl.	107	106	109
Viso	221	240	262

2 lentelė. Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius 2021–2022 m. pagalbos gavėjų sąrašo duomenimis:

	2021 m. sausis	2021 m. rugsėjis	2022 m. sausis
Švietimo pagalbos gavėjų (SUP vaikų) skaičius	41	41	53

Visi SUP turintys mokiniai mokosi bendrosiose klasėse.

Didėjant ar mažėjant SUP turinčių mokinių skaičiui, didžiausią SUP turinčių mokinių dalį visais atvejais sudarė mokiniai, kurie turi įvairių sutrikimų. Iš jų daugiausiai mokinių turėjo kompleksinių sutrikimų (žr. 3 lentelę).

3 lentelė. Mokinių skaičius specialiųjų ugdymosi poreikių grupėse

	2021 m. sausis	2021 m. rugsėjis	2022 m. sausis
NEGALIOS			
Intelektų sutrikimai	7	14	13
Judesio ir/ar padėties bei neurologiniai		1	
Kompleksinė negalia			
SUTRIKIMAI			
Bendrieji mokymosi	3	2	1
Specifiniai mokymosi	1		
Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	1	1	1
Kalbėjimo sutrikimai			
Kalbos sutrikimai	10	8	19
Kompleksiniai sutrikimai	18	15	18
SUNKUMAI			
Sulėtėjusi raida	1		1

4 lentelė. Mokinių, specialiųjų ugdymosi poreikių, lygiai

	2021 m. sausis	2021 m. rugsėjis	2022 m. sausis
Nedidelis	9	8	18
Vidutinis	19	17	18
Didelis	13	16	17
Labai didelis			

5 lentelė. Psichologinės pagalbos reikmė/poreikis.

SKIRTA PSICHOLOGINĖ PAGALBA			
PSICHOLOGINĖ PAGALBA	2021 m. sausis	2021 m. rugsėjis	2022 m. sausis
Vienkartinė PP	13	13	11
Trumpalaikė PP	10	13	20
Ilgalaikė PP	6	6	4
Nuolatinė PP			

6 lentelė. Socialinės pedagoginės pagalbos reikmė/poreikis

SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA			
SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA (SPP)	2021 m. sausis	2021m. rugsėjis	2022 m. sausis
Vienartinė SPP	8	6	7
Trumpalaikė SPP	10	15	16
Ilgalaikė SPP	8	12	11
Nuolatinė SPP	2	1	1

7 lentelė. Specialiosios pedagoginės pagalbos reikmė/poreikis

SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ PAGALBA			
	2021 m. sausis	2021 m. rugsėjis	2022 m. sausis
Specialiojo pedagogo	41	41	53
Logopedo	41	41	53

8 lentelė. Specialiosios pagalbos reikmė/poreikis

SPECIALIOJI PAGALBA			
(mokytojo padėjėjo, gestų kalbos vertėjo)			
	2021 m. sausis	2021 m. rugsėjis	2022 m. sausis
SPECIALIOJI PAGALBA			
Prireikus teikiama specialioji pagalba	2	2	3
Kai kurių veiklų/pratybų metu 2–3 valandas per savaitę	0	0	0
Kasdien veiklų/pratybų metu	9	16	16
Nuolat (ne tik veiklų/pratybų metu)	2	0	0

9 lentelė. Atskirų rūšių švietimo pagalbos reikmės progimnazijoje 2022 m. rugsėjo 1 d.

	Psichologinės pagalbos	Soc. pedagoginės pagalbos	Specialiosios pedagoginės pagalbos	Logopedinės pagalbos
--	------------------------	---------------------------	------------------------------------	----------------------

Esamas pareigybių skaičius	0,5	1	1	1
Reikalingas pareigybių skaičius	0,5	-	0,25	-

Progimnazijoje yra suformuota visa pagalbos mokiniui specialistų komanda, pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja ir palaiko ryšius su Marijampolės savivaldybės PPT koordinatoriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Liudvinavo seniūnija, Marijampolės socialinės pagalbos centru, Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi.

2021 m. rugsėjo mėnesį progimnazija dalyvavo Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų pasirengimo įtraukiamam ugdymui išivertinime, kuris atskleidė šias tobulintinas sritis: pedagogų kompetencijų plėtros, tėvų įsitraukimo į ugdymo įstaigos gyvenimą aktyvinimo, bendradarbiavimo ir įtraukties kultūros stiprinimo švietimo bendruomenėje, švietimo pagalbos specialistų poreikio užtikrinimo, fizinės aplinkos ir ugdymo(si) priemonių pritaikymo, bendruomenės švietimo, socialinės-ekonominės atskirties mažinimo.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Vaiko gerovės komisijos veikla; • Švietimo pagalbos teikimo sistema progimnazijoje; • Pedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui; • Gerinama/atnaujinama progimnazijos materialinė bazė; • Progimnazija bendradarbiauja su steigėju, Marijampolės PPT, Meilės Lukšienės švietimo centru ir kt. įstaigomis; • Progimnazijoje vykdoma prevencinė veikla.	• Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo įstaigos gyvenimą; • Bendradarbiavimo ir įtraukties kultūros stoka švietimo bendruomenėje; • Progimnazijos aplinkos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus; • Suasmeninto mokymo(si) praktikos diegimas; • Vadovavimas kiekvieno vaiko ugdymuisi.
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
• Pedagoginio personalo senėjimo tendencija; • Didėjantis mokinių, turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius; • Didėjanti socialinė-ekonominė atskirtis. •	• Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas; • Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie specialiuosius ugdymosi poreikius; • Visuomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, nediskriminavimo kultūros klausimais; • Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo stiprinimas; • Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio diegimas.

III SKYRIUS

PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI PLANO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslas – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Marijampolės Petro Armino progimnazijoje pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti Marijampolės Petro Armino progimnazijos pasirengimą priimti ir ugdyti mokinių įvairovę.
2. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį progimnazijoje.
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.
4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas savivaldžiui mokymui/-si.

Pasirengimo įtraukčiai priemonių planas

Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys. Išsiaiškinti Marijampolės Petro Armino progimnazijos bendruomenės pasirengimą priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus.			
1.1. Dalyvavimas kasmetinėje švietimo pagalbos poreikio apklausoje	2022-2024 m.	K. Vėlyvienė R. Janušienė	Kasmet iki gruodžio 31 d. pateikta informacija kiekybinei apklausai „Marijampolės savivaldybės švietimo pagalbos būklės 2022 m., 2023 m., 2024 m. apžvalga“, kurią vykdo Marijampolės PPT.
1.2. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas Marijampolės Petro Armino progimnazijoje	2023-04-01	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas. Duomenys panaudoti analizei, nustatant švietimo renginių poreikį.
2 uždavinys. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį Marijampolės Petro Armino progimnazijoje			
2.1. Informacinė sklaida, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį Marijampolės Petro Armino progimnazijoje.	2022–2024 m.	Vaiko gerovės komisija (toliau–VGK) K.Vėlyvienė	Kasmet progimnazijos bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Informacijos įtraukties tema paruošimas ir viešinimas progimnazijoje.
2.2. Informacijos susijusios su įtraukiojo ugdymu viešinimas Marijampolės Petro Armino progimnazijos interneto svetainėje.	2022–2024 m.	Progimnazijoje atsakingas asmuo už informacijos viešinimą interneto svetainėje	Progimnazijos svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.

2.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus	2022–2024 m.	VGK Švietimo pagalbos specialistai	Kasmet pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia konsultacijas mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Suorganizuotas 1 renginys per metus skirtas tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukiojo ugdymo tema.
3 uždavinys. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtotė			
3.1. Marijampolės Petro Armino progimnazijos vadovo ir pavaduotojo ugdymui dalyvavimas nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukųjį ugdymą.	2022–2024 m.	R. Valiukas K. Vėlyvienė	Progimnazijos vadovas ir jo pavaduotojas ugdymui dalyvaus tiksliniuose NŠA organizuojamuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.
3.2. Mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2022–2024 m.	R. Valiukas Mokytojų padėjėjai	Dalyvaujama 1-2 mokymuose mokytojų padėjėjams.
3.3. Marijampolės Petro Armino progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas ir stiprinimas.	2022–2024 m.	VGK	Dalyvavimas ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų pirmininkų pasitarimuose. Dalyvaujama mokymuose Vaiko gerovės komisijos nariams.
4 uždavinys. Ugdymo aplinkų ir priemonių pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams progimnazijoje			
4.1. Progimnazijos poreikio pritaikyti aplinkas SUP mokiniams vertinimas.	2022–2024 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kasmet atliekamas tyrimas siekiant įvertinti progimnazijos aplinkų pritaikymą.
4.2. Progimnazijos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP mokiniams	2022–2024 m.	R. Valiukas K. Vėlyvienė R. Ambrasas	Progimnazija įsirengs sensorinį kambarį, nusiramino erdves, širmas ar kitas priemones skirtas SUP mokinių ugdymui ir integravimui.
4.3. Marijampolės Petro Armino progimnazijos ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui	2022–2024 m.	K. Vėlyvienė Metodinė taryba	Progimnazija pagal poreikį ir galimybes apsirūpina priemonėmis.

5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.			
5.1. Marijampolės Petro Armino progimnazijos susitarimai dėl pagalbos ir (ar) poveikio kiekvieno mokinio pažangai (pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes ir kt.)	Nuo 2022 m.	Metodinė taryba	Progimnazijoje iki 2022/23 m. m. atnaujinta Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas bei Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
5.2. Susitarimai dėl geros pamokos kriterijų.	Nuo 2022 m.	Metodinė taryba	Progimnazijoje iki 2023 m. rugsėjo 1 d. susitaria dėl geros pamokos kriterijų ir pa(si)renkia rekomendacijas.
5.6. Pagalbos mokiniui, pastoliavimo sistemos sukūrimas	Nuo 2022 m.	Metodinė taryba	Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukurta pastoliavimo sistema

IV SKYRIUS BAGIAMOSIOS NUOSTATOS

3. Planas įgyvendinimas atsižvelgiant į Marijampolės Petro Armino progimnazijos turimas lėšas.

4. Pasirengimo įtraukčiai priemonių plano įgyvendinimo analizę ir vertinimą atlieka Metodinė taryba.

5. Planas ir visa kita su juo susijusi informacija skelbiama Marijampolės Petro Armino progimnazijos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, progimnazijos FB paskyroje.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kristina Vėlyvienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės Petro Armino progimnazijoje 2022–2024 metais plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-09-07 Nr. V-138
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės Petro Armino progimnazija-Direktorius Raimundas Valiukas 2022-09-08
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
