

MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJA

2023-ŲJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-03- Nr.

VADOVO PRANEŠIMAS

Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą. Tikslų įgyvendinimas užtikrina pedagogų kvalifikacijos kėlimą, kokybišką dalykinę, specialiąją ir socialinę pagalbą, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius mokinių poreikius, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius modernizuotoje ir atnaujintoje mokymo(si) aplinkoje.

2023 m. progimnazijos veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos. Visos progimnazijoje vykdomos veiklos bei prevencinės programos turėjo įtakos palankaus mikroklimato kūrimui, bendruomenės narių bendravimo kultūrai gerinti. Ugdymo filosofija grindžiama visų bendruomenės narių bendradarbiavimu, pagarba ir atsakomybės pasidalinimu įgyvendinant individualius ir bendrus tikslus.

Progimnazijoje yra 24 pareigybės, 56,42 etato (iš jų 28,67 pedagoginiai ir 27,75 – nepedagoginiai). Dirba 56 darbuotojai.

Naujai į darbą buvo priimtas 1 pedagoginis darbuotojas, 6 mokytojo padėjėjai. Aptarnaujančio personalo sudėtis nepakito.

Progimnazijoje pilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, dirba 8 mokytojo padėjėjai.

Kvalifikacinė kategorija	2023-12-31
Mokytojas	4
Vyresnysis mokytojas	17
Mokytojas metodininkas	7
Mokytojas ekspertas	1

1 lentelė. Pedagogų kvalifikacija

Vidutinis mokytojų darbo stažas 24 metai. Vidutinis mokytojų amžius – 49 metai.

Mokinių skaičiaus pokytis per paskutinius 5 metus:

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.
212 mokinių	221 mokinis	240 mokinių	265 mokiniai	264 mokiniai

2 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis

Klasių komplektų skaičiaus pokytis:

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.
PUG+10	PUG+10	PUG+9	PUG+10	PUG+11	PUG +12

3 lentelė. Klasių komplektų skaičiaus pokytis

2023-2024 m. m. suformuota PUG ir 12 klasių komplektų. Per 2023 metus išvyko 75 mokiniai, atvyko 74 mokiniai.

Nuo 2023-09-01 progimnazijoje veikia 3 pailgintos dienos grupės ir 13 neformaliojo ugdymo būrelių.

Ne visi progimnazijos mokiniai gyvena palankioje socialinėje aplinkoje. Dalis mokinių auga nepakankamas pajamas turinčiose šeimose. Socialinę valstybės paramą gauna net 16 proc. besimokančių vaikų šeimų. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius:

	2021-01-01	2022-01-01	2023-01-01	2023-09-01	2024-01-01
SUP mokiniai	49	58	57	54	65

4 lentelė. SUP mokinių kaita

Informacija apie progimnaziją teikiama tinklalapyje <http://arminoprogimnazija.lt/>, Facebook paskyra „Marijampolės Petro Armino progimnazija“.

I SKYRIUS STARTEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2023 m. progimnazijos veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos. Siekiant įgyvendinti numatytą veiklos prioritetą buvo išskirti tikslai:

I. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualius gebėjimus atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų.

II. Kurti poveikį ir saugią aplinką, stiprinant įtraukųjį ugdymą.

Siekiant įgyvendinti I – ajį tikslą **dėmesys buvo skiriamas ugdymo(si) planavimo ir organizavimo tobulinimui, plėtojant ugdymosi turinio diferencijavimą, individualizavimą, integralumą**. PUG, 1-8 kl. mokiniai dalyvavo integruotoje muzikos, istorijos, dailės, geografijos ir matematikos pamokoje, skirtoje paminėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną. Vyko integruota lietuvių kalbos ir šokio pamoka „Užgavėnių rateliai ir papročiai“, 6 kl. - integruota rusų - vokiečių kalbų pamoka „Rašome laišką“, 7 kl. - integruota matematikos-istorijos pamoka „Kovo 11-oji: istorija ir skaičiai“, 5-8 kl. vyko atvira - integruota pamoka „Kelionė po Lietuvą“, kurios metu kiekviena klasė pristatė atskirą Lietuvos regioną, tik jam būdingus tautinius rūbus, teko išgirsti

tarmiškai atliekamas dainas, sušokti aukštaitišką, žemaitišką, dzūkiską, suvalkietišką šokį, paragauti tradicinių patiekalų.

Taip pat buvo vedamos atviros pamokos: anglų kalbos pamoka „Patarimai draugui“ (7 kl.), lietuvių kalbos pamoka „Būdvardis“ (3 kl.), atviros tikybos pamokos „Kada žmogui reikia pagalbos ir kaip jos paprašyti?“ (1a kl.) ir „Klaidos ir kaip galima jas ištaisyti“ (2a kl.), atvira matematikos pamoka „Eurai“ (1a kl.).

Pilietiško PUG, 1a, 1b, 2a, 2b, 3, 4a, 4b klasių mokiniai mokėsi netradicinėse pamokose - išsiruošę į ekskursiją „Lietuvos valstybingumo ir kovos už laisvę simboliai Marijampolėje“, išlyginamosios ir 5-8 kl. mokiniai - vyko J. Basanavičiaus tėviškėje. Buvo organizuota paroda - konkursas „Fotomedžioklė: trispalvės fone“.

Progimnazijoje sėkmingai vykdoma projektinė veikla: 2023 m. birželio 22 d. progimnazijoje vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Mokomės vieni iš kitų“, kurios metu buvo pristatyti lietuvių kalbos, matematikos, lietuvių kalbos - biologijos, geografijos - fizinio ugdymo, istorijos - informacinių technologijų, rusų kalbos - dailės projektiniai darbai, skirti Petro Armino - Trupinėlio 170-osioms gimimo metinėms paminėti. Projektiniai darbai pristatyti įvairiu formatu: Power Point, video, edukacinis žaidimas, piešiniai, internetiniai puslapiai. Tai rodo augantį mokinių skaitmeninį raštingumą, gebėjimą pasirinkti jiems tinkamą informacijos paieškos ir pateikimo būdą, gebėjimą dirbti komandoje. 2023 m. spalio mėnesį vyko integruotas lietuvių kalbos - dailės - technologijų - muzikos projektas „Rudens paletė“, gruodžio mėnesį - visą progimnazijos bendruomenę apimantis ir vienijantis projektas „Gruodis - gerumo mėnuo“.

Toliau sėkmingai vykdoma eTwinning veikla:

eTwinning projektas „Make it a better place“

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Italija, Turkija, Lenkija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis ir Europos kokybės ženklelis)

eTwinning projektas „Green Computing for Greener Earth“

Projekto dalyviai: 5 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Kroatija, Turkija, Ispanija, Rumunija, Portugalija, Lenkija, Graikija

Projekto koordinatore: Gražina Avižienienė

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėti vykdyti du nauji ilgalaikiai eTwinning projektai:

New Globetrotters: let us know our cultures

Projekto dalyviai: 5a, 5b klasės mokiniai

Šalys partnerės: Italija, Turkija, Lenkija, Ispanija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

Living with the climate change

Projekto dalyviai: 6 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Portugalija, Turkija, Lenkija, Kroatija ir kt. (15 šalių)

Projekto koordinatore: Gražina Avižienienė

2023 m. lapkričio - gruodžio mėnesiais vyko trumpalaikis eTwinning projektas „**STEAM: Kalėdiniai varpeliai**“

Projekto dalyviai: 4 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Graikija

Projekto įkūrėja ir koordinatore: Edita Grubienė

Projekto dalyvė: Neringa Kastanavičienė

Sėkmingai tęstas ir baigtas ERASMUS+ programos projektas „Let's CAMOLE“. Vasario 6-11 d. 3 mokytojų ir 3 mokinių komanda dalyvavo mobilumo vizite Vokietijoje Herborn mieste, gegužės 8-13 d. – Slovėnijoje Apače mieste. Susitikimų temos – skaitmeninė mokymosi aplinka ir sveikatą stiprinanti mokykla. Mokytojai keitėsi patirtimi, vestos atviros pamokos, mokiniai gyveno vokiečių ir slovėnų šeimose. Tokiu būdu yra tobulinamos ne tik kalbinės, bet ir kultūrinės, dalykinės, bendradarbiavimo kompetencijos. Spalio mėnesį projekto ataskaita pateikta NA vertinimui. Projektas įvertintas 96 proc. iš 100 proc.

Siekiant išsiaiškinti ugdomosios veiklos efektyvumą ir tikslingumą, atlikta ugdymo turinio integravimo tikslingumo analizė. Analizės išvados patvirtina, kad progimnazijoje tikslingai vykdomos integruojamosios programos, kurios atitinka mokinių poreikius, formuoja tinkamus gyvenimo ir socialinius įgūdžius, stiprina mokinius kaip asmenybes, plečia akiratį ir skatina pažinimą.

Progimnazijoje išplėstos neformaliojo švietimo programos: pradėjo veikti Dramos studija, 2a, 5-8 kl. vyksta finansinio raštingumo užsiėmimai, NVS būrelis „Floristika tau“, bendradarbiaujant su Marijampolės sporto mokykla vykdomi stalo teniso užsiėmimai.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, dėmesys buvo skiriamas personalizuotam ir savivaldžiam mokymuisi.

Mokinių pažangumo pokytis:

2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m. m.
83 proc.	92 proc.	93,5 proc.	92 proc.	94,2 proc.	97,6 proc.

5 lentelė. Mokinių pažangumo pokytis

Pažangumo augimą lemia nuolatinis mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas (ISP), individualūs trišaliai mokinių pažangos aptarimai (mokinys – tėva ir mokytojas), konsultacijos (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos), individualizuoto ir diferencijuoto mokymo valandos.

2023 m. vykusiame NMPP dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai.

4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai:

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
	Progimnazijos	Šalies	Šalies
Matematika	54,7	61,9	-7,2
Skaitymas	67,9	62,3	+5,6

6 lentelė. 4 kl. mokinių NMPP rezultatai

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
	Progimnazijos	Šalies	Šalies
Matematika	59,8	48,7	+11,1
Skaitymas	62,9	67,5	-4,6

7 lentelė. 8 kl. mokinių NMPP rezultatai

Numatytos priemonės, mokinių pasiekimų gerinimui:

- skiriamos lietuvių kalbos, matematikos diferencijuoto ir individualizuoto mokymo valandos,
- skiriamos konsultacinės valandos,
- parenkamos tikslingos užduotys, atitinkančios mokinių mokymosi galias, dirbant su skaitmeniniu turiniu EMA pratybose,
- mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui pildomas ISP.

Mokiniai dalyvavo Tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Ant eglutės istorija ir prisiminimai“, respublikinėje PUG, pradinį klasių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Senis Besmegenis“, dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“. Mokiniai dalyvavo respublikiniame eilėraščių konkurse „Gerumo nebūna per daug“, respublikinėje virtualioje meninėje kūrybos parodoje - konkurse „Mano atostogų asmenukė“, 5-6 kl. mokiniai - Akademinės olimpiadoje „MOKSLO/LAB“, taip pat Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM (gamtos mokslų - biologijos) olimpiados savivaldybės etape (1 penktos klasės mokinys buvo pakviestas ir dalyvavo respublikiniame etape Klaipėdos universitete).

Ugdomoji veikla vyko Kauno pinigų muziejuje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Kauno pilyje, Lietuvos prezidento K. Griniaus memorialiniame muziejuje. Taip pat mokiniai lankėsi leidykloje „Piko valanda“, kur leidyklos darbuotojos vaikams ne tik paaiškino, kaip gimsta įvairiausi leidiniai, bet ir leido patiems prisiliesti prie gamybos proceso. Mokiniai dalyvavo Multicentre edukacinėje pamokoje „Skaitmenis Aš“. Mokiniai lankėsi LISPA mokykloje. PUG ugdytiniai progimnazijos bibliotekoje dalyvavo edukacijoje „Kaip gimsta knyga“ bei Marijampolės Petro Kriaučiūno viešojoje bibliotekoje vaikai sužinojo apie rašto atsiradimą, kaip knygas rašė senovėje, patys pabandė spausdinti senovine spausdinimo mašinėle.

Siekdami ugdytis atsakomybės prisiėmimą už savo veiksmus mokiniai organizavo ir vykdė akciją „Padėkime beglobiams gyvūnams“. Surinktas maistas gyvūnams buvo nuvežtas į gyvūnų globos namus VŠĮ „Mindraja“.

Mokiniai dalyvavo viktorinoje „Skaitai knygas – kaupi žinias“. Jie ne tik turėjo atsakyti į pateiktus klausimus, išspręsti kryžiažodį bei iššifruoti patarles, bet ir patys pabuvo aktorais ir suvaidino pasakų ištraukas. 1a ir 1b klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje „Lietuva - mana šalelė“, kuri buvo skirta gimtojo krašto pažinimui ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimui.

Minėdami Saugesnio interneto dieną mokiniai žiūrėjo video, kaip saugiai dalintis informacija internete, atsakinėjo į klausimyną ir pasitikrino savo turimas žinias, kūrė interneto etiketo taisykles bei lankstinukus su saugaus elgesio socialiniuose tinkluose patarimais. Savo renginį registravo saferinternetday.org.uk ir gavo palaikymo sertifikatą. Taip pat atliko klausimyną apie saugumą internete ir rengė savo pristatymus apie jiems kylančius sunkumus ir kaip nuo jų apsisaugoti. Dalyvaudami Multicentre edukacinėje pamokoje „Skaitmenis Aš“ mokiniai susipažino su kylančiais pavojais ir grėsmėmis naršant internete bei socialiniuose tinkluose. Taip pat aptarė galimus sprendimo būdus, diskutavo apie netikras naujienas ir sėkmingai išlaikė jiems paruoštą žinių testą.

Pamokas mokiniams vedė Valstybinės mokesčių inspekcijos darbuotojos, kurios supažindino vaikus su mokesčiais bei paaiškino, kodėl ir kokius mokesčius mokame.

Antrokai fizinio ugdymo pamokų metu turėjo galimybę mokytis plaukti miesto baseine.

Progimnazijoje vyko 3 dienų Jaunųjų šaulių stovykla.

Progimnazijos mokinių laimėjimai:

- Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šaškių varžybos – III vieta.
- Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurso „Visa mokykla šoka“ III vietos laimėtojų diplomas.
- „Nacionalinis informacinių technologijų iššūkis“ - Progimnazija yra viena iš 20-ties pažangiausių mokyklų Lietuvoje.
- Respublikinis rašymo tarp eilučių konkursas – laureatė.
- Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasių mokinių konkursas „Žingsniai prisikėlimo link“ – dvi II vietos.
- Marijampolės savivaldybės dailaus rašto 1-4 klasių mokinių konkursas – III vieta.
- Lietuvos pradinukų Matematikos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas – IV vieta.
- 2023 – 2023 m. m. 7-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas – I vieta.
- Respublikinis 5-8 klasių mokinių išbraukymo eilėraščių konkursas „Susiūtos eilės Lietuvai“ – III vieta.
- Paroda – konkursas „Spalvota Žemės svajonė“ – II ir dvi III vietos.
- Marijampolės savivaldybės atviros tarpmokyklinės mokinių komandinės šaškių varžybos 5-8 kl. – III vieta.

Mokytojai siekė tobulinti ir plėtoti darbo pagal atnaujintas BP kompetencijas. Progimnazijos UTA komanda koordinavo pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir darbui su jomis. Mokytojai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Šiuolaikinės pamokos receptai“. Metodinė taryba sudarė atvirų/integruotų pamokų vedimo grafiką: praveistos/stebėtos 52 atviros/integruotos pamokos, kurių metu mokytojai dalinosi gerąja patirtimi. 85 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikė savivaldį mokymą, mokiniai, padedami mokytojų, formuluoja mokymosi tikslus. Metodinėse grupėse buvo priimti susitarimai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo (ISA) ir signalinių pusmečių fiksavimo, grįžtamojo ryšio metodų ir savivaldžio mokymo pamokose, tėvų įtraukimo į vaiko individualios pažangos aptarimą.

Metodinė taryba atliko mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimą. Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant ugdymo turinį 2023-2024 m. m.

Siekiant gerosios patirties sklaidos, mokinių dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymo, progimnazijos mokytojai 2023 m. organizavo nuotolinę respublikinę mokytojų konferenciją „Kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo, ekologinio mąstymo bei kultūrų pažinimo, puoselėjimas eTwinning ir Erasmus+ projektų metu“, Tarptautinį eilėraščių konkursą „Laisvės vėjas“, Tarptautinį nuotolinį 5-8 klasių mokinių integruotas anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų bei eilėraščių konkursą „Švenčiame Velykas“ (Celebrating Easter), Matematikos savaitę, Marijampolės savivaldybės pradinį klasių mokinių piešinių

konkursą „Kai atgyja pasakos“, pradinių klasių mokinių konferenciją „Aš saugus gatvėje“, 4a klasės mokinių kūrybinių darbų parodą Marijampolės Petro Kriaučiūno viešojoje bibliotekoje „Po vaikystės saule spalvotas mano pasaulis“.

Siekiant įgyvendinti II-ąjį tikslą, buvo plėtojamas įtraukusis ugdymas. V GK koordinavo pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės Petro Armino progimnazijoje 2022–2024 metais planą. Taip pat V GK posėdžių metu sistemingai buvo aptariamas mokinių krūvis ir pagalba mokiniams susirgus ar patiriant mokymosi sunkumus dėl kitų priežasčių. 2023 m. eigoje 3 mokiniams buvo skirtas mokymas namuose pagal gydytojų komisijos rekomendacijas.

Parengti švietimo pagalbos teikimo planai (V GK posėdžiuose susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio ar turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų.

2023 m. pradžioje progimnazijoje mokėsi 57 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kuriems buvo reikalinga kompleksinė švietimo pagalbos specialistų pagalba. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais buvo atliktas naujai atvykusių ir mokymosi sunkumus patiriančių mokinių vertinimas. Stebimas SUP mokinių skaičiaus augimas: didėja mokinių, turinčių didelių ugdymosi poreikių, skaičius.

Progimnazijoje buvo organizuota Tarpmokyklinė sporto šventė „Sportuok, būk žvalus ir sveikas“ SUP mokiniams.

Teikiant mokiniams veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą buvo vykdomi prevenciniai užsiėmimai klasių valandėlių metu apie elektronines patyčias bei kokia laukia atsakomybė, nesilaikant bendravimo reikalavimų internetinėje erdvėje, draugišką – nedraugišką elgesį, „Bendravimas ir bendradarbiavimas komandoje“, „Ar pažįstu draugą?“, „Kas man teikia džiaugsmą?“, „Bendravimo bokštas. Kurį draugą pasirinkčiau?“, „Mes – komanda“, kuriuos vedė socialinė pedagogė. Su progimnazijos sveikatos priežiūros specialiste mokiniai aptarė sveikos gyvensenos privalumus. Aiškinosi, kodėl reikia sveikai maitintis, matavosi nutukimo liemenę, apžiūrėjo, kaip atrodo užsikimšusios kraujagyslės. Vyko emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai. Organizuoti prevenciniai renginiai: Solidarumo bėgimas 2023, Tolerancijos diena, Gruodis - gerumo mėnuo, Būk matomas – atšvaitų diena.

Mokiniams buvo vesti užsiėmimai psichologinio švietimo temomis: „Vienaragio GASTONO jausmai. Kaip juos suvaldyti?“, „Patyčios“, „Socialinių tinklų pavojai“, „Bendraukime draugiškai“.

2023 m. buvo **tobulinamos mokymą(si) skatinančios aplinkos:** atnaujinti kopijuteriai informacinių technologijų kabinete, suremontuoti lietuvių kalbos, pirmos klasės ir pailgintos dienos grupės kabinetai, trims pradinių klasių ir pailgintos dienos grupės kabinetams nupirkti mokykliniai ir minkšti baldai, suremontuotas progimnazijos I aukšto vestibulius ir įsigyti baldai poilsiui ir edukacijoms. Bibliotekos fondas atnaujintas grožine literatūra ir vadovėliais. Įsigyta ugdymo priemonių mokiniams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų, sensoriniams pojūčiams gerinti, dėmesio sutelkimui bei koncentracijai, asmens sąmoningumui didinti. Panaudojus Dalyvaujamojo biudžeto lėšas, mokinių užimtumui laisvalaikio įsigyta „Subsocer“ stalo futbolas ir „3 in 1“ multifunkcinis žaidimų stalas, sėdmaišiai.

Pagal patvirtintus progimnazijos asignavimus realiai gauta 1 239 801,02 Eur. Iš jų biudžeto lėšų – 491 920,00 Eur, valstybės biudžeto lėšų – 741 858,09 Eur, ES lėšų – 5125,81 Eur, kitų šaltinių lėšos – 897,12 Eur (1,2 pajamų procentai).

Progimnazija 2023 m. pagal programą „Pienas vaikams“ gavo pieno produktų iš AB „Žemaitijos pienas“ už 2013,65 Eur, vaisių iš UAB „Vaisiai jums“ už 1622,07 Eur. Paramos gauta iš UAB „Sotas“ už 6,84 Eur ir UAB „Art Glacio“ už 195,50 Eur.

Metų pabaigoje kreditorinio įsiskolinimo nebuvo.

Progimnazija 2023 m. įsigijo ilgalaikio turto už 13934,94 Eur; – 7 oro kondicionieriai, kurie įrengti klasėse, bulvių skutimo mašina „Fama“, kasos aparatas. Kitoms paslaugoms ir prekėms išleista 11300,00 Eur, einamiesiems remonto darbams - 32300,00 Eur (suremontuoti sanitariniai mazgai ir progimnazijos viešosios erdvės), informacinėms technologijoms. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui išleista 1100 Eur, įsigyta mokymo priemonių. Vadovėlių papildomai įsigyta panaudojant projekto lėšas - 8870,61 Eur.

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

Problemos, kurias reikia spręsti progimnazijos bendruomenei kartu su Marijampolės savivaldybės administracija, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi:

1. Progimnazijos pastato renovacija.

Veiklos perspektyvos 2024 m.:

1. Dėmesys pamokos kokybei: savivaldaus ir personalizuoto mokymo taikymas pamokose.

2. Mokomųjų dalykų integracija, organizuojant integruoto mokymo dienas.

3. Mokinio asmeninės ūgties stebėjimas.

4. Įtraukusis ugdymas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinais einanti direktoriaus pareigas

Kristina Vėlyvienė