



MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Vytenio g. 47, 68281 Marijampolė.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190454587.
Mokyklos duomenys: tel. (8 343) 20 924, el. p. rastine@armino.marijampole.lm.lt.

Marijampolės savivaldybės tarybai

2022-ŪJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02- Nr.

VADOVO ŽODIS

Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą. Tikslų įgyvendinimas užtikrina pedagogų kvalifikacijos kėlimą, kokybišką dalykinę, specialiąją ir socialinę pagalbą, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius mokinių poreikius, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius modernizuotoje ir atnaujintoje mokymo(si) aplinkoje.

Progimnazijos metų veiklos prioritetą – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos.

Siekiant įgyvendinti prioritetą, pamokose buvo skatinamas savivaldis mokymas(-is), naudojant įvairius bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi skatinančius metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas, išnaudoti netradicines ir virtualias erdves. Progimnazijoje buvo ugdomas kiekvieno mokinio sąmoningas gebėjimas mokytis, siekiant asmeninės ūgties.

Mokytojai tikslingai ir kryptingai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Planavo ir pritaikė ugdymo turinį įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Suburta UTA darbo grupė bei parengtas Pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planas, Pasirengimo įtraukčiai darbo grupė parengė Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės Petro Armino progimnazijoje 2022–2024 metais planą. Toliau buvo įgyvendinamas ISP (individualios sėkmės planas) 5 - 8 klasėse, siekiant ugdyti mokinių gebėjimą išsikelti mokymosi uždavinį, numatant kelius jam įgyvendinti ir įvardinti sėkmės kriterijus.

2022 m. buvo tęsiamas ir baigtas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1.-ESFA- V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Projekte numatytos veiklos ir priemonės, kurių pagalba buvo siekiama aukštesnės mokymosi motyvacijos, individualios mokinių mokymosi pažangos, aprūpinimo mokymo priemonėmis gerinimo, įgyvendintos. 2022 m. lapkričio 21-23 d. vykusio išorės vertinimo metu vertintojų komanda konstatavo, kad „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas“.

Progimnazijoje siekiama užtikrinti kokybišką pagalbą mokiniui. Panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas buvo sudarytos sąlygos 1 - 8 klasių mokiniams lankyti lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų konsultacijas. Atliekami mokinių mokymosi krūvio ir mokinių poreikių tenkinimo tyrimai ir jų analizė leidžia teikti tinkamą ir savalaikę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, arba konsultuoti gabius mokinius. Tai lemia mokinių pažangumo pokytį:

2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
83 proc.	92 proc.	93,5 proc.	92 proc.	94,2 proc.

2022 m. vykusiame NMPP dalyvavo 4, 6 ir 8 klasių mokiniai.
4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai:

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	61,3	63,2	63,3
Pasaulio pažinimas	65,1	62,8	61,9
Skaitymas	57,5	55,6	54,6

1 lentelė. 4 kl. mokinių NMPP rezultatai

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	57,4	47,1	46,8
Skaitymas	72,9	66,5	66,5

2 lentelė. 6 kl. mokinių NMPP rezultatai

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	33,7	41,5	41,1
Skaitymas	69,8	65,6	66,2
Socialiniai mokslai	45,3	52,5	49,7
Gamtos mokslai	51,1	53,7	50,7

3 lentelė. 8 kl. mokinių NMPP rezultatai

Progimnazijoje yra 24 pareigybės, 53,83 etato. Dirba 52 darbuotojai: iš jų 26 pedagoginiai ir 26 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų tarpe yra 6 metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų ir 3 mokytojai. 2022 metais mokytojai, keldami kvalifikaciją, lankė seminarus: iš viso 514 valandų. Personalo pokyčiai per 2022 metus: darbo sutartis su darbdaviu nutraukė 3 mokytojai, naujai į darbą buvo priimti 5 pedagoginiai darbuotojai. Aptarnaujančio personalo sudėtis nepakito.

2022 m. rugsėjo 1 duomenimis progimnazijoje buvo 265 mokiniai. 2022-2023 m. m. suformuota PUG ir 11 klasių komplektų. 2022 metais išvyko 65 mokiniai, atvyko 91 mokiny.

Mokinių skaičiaus pokytis per paskutinius 5 metus:

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
218 mokinių	212 mokinių	221 mokiny	240 mokinių	265 mokiniai

Marijampolės Petro Armino progimnazijos kontaktinė informacija: tel. Nr. (8 646) 63404, progimnazijos tinklalapis <http://arminoprogimnazija.lt/>, Facebook paskyra „Marijampolės Petro Armino progimnazija“.

INFORMACIJA APIE VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

2022 m. progimnazijos veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos. Siekiant įgyvendinti numatytą veiklos prioritetą buvo iškelti tikslai:

I. Taikyti pamokose savivaldį mokinių mokymą(si), įvairius bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi skatinančius metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas.

II. Kurti modernią, motyvuojančią mokymą(si) aplinką, skatinant bendruomenės įsitraukimą.

Siekiant įgyvendinti I – ają tikslą **buvo aktyvintas savivaldis, patyriminis mokyma(si)s ir komandinį darbą skatinantys metodai**. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. 2 ir 3 klasių mokiniams vyko plaukimo pamokos baseine. Vyko netradicinės pamokos Zuikių muziejuje (PUG, 8 klasė), Šunskų fazanyne (PUG, išlyginamoji klasė klasė), Buktos pažintiniame take (PUG, 1a,b, 3a,b kl.), Žuvinto biosferos rezervate (PUG, 1-4 kl.) knygyne „Pegasas“ (PUG), Paežerių dvare (5, 6 kl.), M. Mažvydo bibliotekoje (5, 6 kl.), Nemenčinės sovietiniame bunkeryje (7, 8 kl.). 7 klasėje vyko atvira rusų kalbos pamoka „Apie Lietuvą“. Mokiniai lavino žodinės ir rašytinės kalbos įgūdžius: vertė tekstus iš rusų ir lietuvių kalbų, kalbėjo apie Lietuvos geografinę padėtį, jos ypatumus, analizavo žemėlapi, atsakinėjo į klausimus, mokėsi naujų žodžių. 6 kl. mokiniai lietuvių kalbos pamokose rengė projektą „Pažistu savo gimtinę“, kurio metu jie tapo gidais ir kvietė aplankyti žymius Marijampolės objektus. Mokiniai dalyvavo visuotinėje istorijos pamokoje, skirtoje Ukrainos palaikymui. Septintokai istorijos pamokų metu nagrinėjo senąsias civilizacijas ir atliko praktinę užduotį „Senųjų civilizacijų architektūros paminklai“. Mokiniai projektavo ir iš įvairių priemonių gamino pastatų maketus. Integruota istorijos-matematikos pamokoje „Kovo 11-oji: istorija ir skaičiai“ septintokai Nepriklausomybės atkūrimo akte ieškojo skaičių, prisiminė istorinius faktus kada, kur, kas aktą pasirašė, apskaičiavo procentais kiek buvo balsavusių už nepriklausomybės atkūrimą, kiek „prieš“, kiek „susilaikiusių“.

Metodinė taryba sudarė atvirų integruotų pamokų vedimo grafiką: prarastos/stebėtos 52 atviros/integruotos pamokos. Gerą patirtimi mokytojai dalinosi Metodinės dienos metu per rudens atostogas. 2022-05-10 vyko seminaras „Tikslingas IKT įrankių, priemonių taikymas pamokoje, siekiant mokinio pažangos“, kurį vedė 3 progimnazijos mokytojai.

Siekiant užtikrinti pradinių klasių mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimą įsijungta į informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą „Teachers Lead Tech“ (5 mokytojai iš 6) ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja.

Progimnazijoje sėkmingai vykdoma projekcinė veikla: 2022 m. birželio 22 d. progimnazijoje vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Mokomės vieni iš kitų“, kurios metu buvo pristatyti 22 projektiniai darbai, atlikti mokslo metų eigoje.

Sėkmingai vykdoma eTwinning veikla:

eTwinning projektas „Junior Tourist - a travelling suitcase“

Projekto dalyviai: 3a-3b klasės mokiniai

Šalys partnerės: Lenkija, Ispanija, Graikija, Portugalija, Italija, Albanija, Kroatija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas "I Understand You: Let's Learn about Friendship, Inclusiveness and Kindness"

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Turkija, Lenkija

Projekto koordinatorė: Edita Grubienė

(Geriausias Lietuvos "eTwinning" projektas 2022, NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas „We Care, Share and Change“

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Italija, Turkija

Projekto koordinatorė: Edita Grubienė

(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas „Climate Literate“

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės:

Projekto koordinatorė: Gražina Avižienienė

(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas „Ar baltų kultūra yra mįslė šiuolaikiniam mokiniui?“

Projekto dalyviai: 7 kl. mokiniai

Šalys partnerės: Lietuva, Latvija

Projekto koordinatorė Jūratė Rugienienė

Progimnazijos komanda NŠA organizuotame renginyje „Mokyklų gerosios patirties pristatymas“ mokykloms, kurios dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“, pristatė mūsų sėkmės istoriją „Integruota projektinė veikla“.

Siekiant asmeninės ugties, buvo ugdymas mokinių gebėjimas išsikelti mokymosi tikslus

Tam buvo priimti susitarimai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo (ISA) ir signalinių pusmečių fiksavimo, grįžtamojo ryšio metodų ir savivaldžio mokymo pamokose, tėvų įtraukimo į vaiko individualios pažangos aptarimą.

Kiekvienas 5-8 kl. mokinyss nuo 2022 m. sausio mėn. pildė ISP atsižvelgiant į I pusmečio rezultatus bei 2 kartus per pusmetį kartu su klasės vadovu, mokytojais ir tėvais aptarė pasiekimus bei daromą pažangą, mokėsi įsivertinti, planuoti tolimesnį mokymąsi. 85 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikė savivaldį mokymą, mokiniai, padedami mokytojų, formuluoja mokymosi tikslus. 1-8 klasių mokiniai galėjo lankyti lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos konsultacijas, finansuotas iš Kokybės krepšelio projekto. Mokinių poreikiams tenkinti 1-8 klasėse buvo skirtos valandos, kurios suteikė galimybę kompensuoti nuotolinio mokymo metu patirtas spragas. Mokinių mokymosi sėkmės ir sunkumai buvo aptariami Metodinėse grupėse, VGK, Mokytojų tarybos posėdžių metu.

Buvo tiriami mokinių ugdymo(si) poreikiai. Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas pristatytas Metodinės tarybos posėdyje. Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant ugdymo turinį 2022-2023 m. m.

Parengti švietimo pagalbos teikimo planai (VGK posėdžiuose susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio, ukrainiečiams (suformuota Išlyginamoji lietuvių kalbos klasė mokiniams iš Ukrainos) ar turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų.

Siekiant mokinius supažindinti su karjeros planavimu, profesijomis vyko susitikimas su karjeros planavimo specialiste Loreta Barkauskiene (7, 8 kl.), psichologe Vaiva Rimkiene (5-8 kl.), Karo prievolės komplektavimo tarnybos specialistais. 2-4 kl. mokiniai dalyvaudami akcijoje „Būk saugus, mokiny“ lankėsi Marijampolės PGT. Jie ne tik prisiminė kaip elgtis gaisro atveju, su elektros prietaisais, bet ir susipažino su ugniagesio gelbėtojo profesija, apžiūrėjo gaisrininkų techniką ir įrangą.

Buvo siekiama **plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę bei inicijuoti ir testuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.**

Bendruomenės dienos „Drauge, kartu, išvien 2022“ užsiėmimus vedė 1-8 kl. mokinių tėvai.

Vykdėme vaikų užimtumą ir edukaciją vasaros atostogų metu organizuojami dieninę vasaros stovyklą (2022 m. gegužės IV sav.) PUG mokiniams „Sveika, vasara“, kurioje dalyvavo 12 vaikučių.

Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais vyko seminaras tėvams „IKT priemonių naudojimas siekiant vaiko pažangos“, paskaitos „Vidinis vaiko pasaulis“ ir „Kaip suprasti savo vaiką paauglystėje?“.

Tęsiamas Erasmus+ programos projektas „Let's Create a Motivating Learning Environment". Balandžio 4 - 9 d. 3 mokytojų ir 3 mokinių komanda dalyvavo mobilumo vizite Vengrijoje Siklos mieste. Spalio 17 - 22 d. progimnazijoje vyko mobilumo vizitas, kuriame dalyvavo projekto partneriai iš Vokietijos, Vengrijos, Slovėnijos, Portugalijos, Graikijos (12 mokytojų ir 15 mokinių). Susitikimo tema – motyvuojanti mokymosi aplinka. Mokytojai keitėsi patirtimi, vestos atviros pamokos, atvykę mokiniai gyveno lietuvių šeimose. Tokiu būdu yra tobulinamos ne tik kalbinės, bet ir kultūrinės, dalykinės, bendradarbiavimo kompetencijos.

Minint „Saugesnio interneto dieną" prie anglų k. pamokos eTwinning platformoje organizuoto renginio prisidėjo 130 kitų mokyklų iš įvairių Europos šalių.

Parengta prevencinio projekto „Emocinės sveikatos link" programa ir gautas savivaldybės finansavimas (330 Eur), skirta progimnazijos darbuotojų emocinei, psichologinei sveikatai stiprinti.

2022 m. buvo **tobulinamos progimnazijos ugdymo(si) aplinkos:** progimnazija įsigijo ugdymo priemonių panaudojus „Kokybės krepšelio“, mokinio krepšelio lėšas. Visi pradinių klasių kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais su Mozabook programa, anglų kalbos, matematikos kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos mokinių darbo vietos, atnaujintos relaksacijos kambario priemonės, įrengta edukacinė ir poilsio zona priesalyje. Progimnazijos steigėjo iniciatyva sutvarkytas lauko sporto aikštynas: bėgimo takai, krepšinio aikštelė, stadiono apšvietimas, taip pat pakeistas visos teritorijos apšvietimas bei dalis pėsčiųjų tako plytelių. Pakeisti sporto salės šviestuvai. Iš savivaldybės biudžeto skirtų asignavimų suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai.

2022 m. progimnazijoje buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuota sritis „1. Rezultatai“, tema „1.2. Pasiekimai ir pažanga“, veiklos rodiklis „1.2.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga“. Nustatyti stiprieji aspektai:

- 99 proc. mokinių o pusmečių klasių valandėlėse bei su dalykų mokytojais aptaria mokymosi rezultatus(ISP), vertina savo mokymąsi.
- 99 proc. mokinių nurodo , kad mokytojai juos skatina dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektinėse veiklose, konferencijose, sportinėse varžybose .
- 99 proc. mokinių mokosi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą, išsikelti mokymosi tikslus.
- dauguma mokyklos mokinių tėvų mano, kad mūsų progimnazijos mokiniai gerai pasiruošiami tolimesniam mokymuisi, sėkmingai įgyvendina įvairius projektus, tėvai yra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais.

Mokiniai, susidūrę su problema, kreipiasi pagalbos į mokytoją, bendraklasį, pagalbos mokiniui specialistą, pamokos, pertraukos, individualios konsultacijos metu, mokiniai, padedant klasės auklėtojiui, stebi ir aptaria savo asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos lapus, mokinių atsiskaitymai, kūrybiniai, projektiniai darbai kaupiami asmeniniuose arba klasės mokinių aplankuose, mokytojai, remdamiesi mokinių refleksija apie individualią mokymosi patirtį, teikia mokiniui individualią pagalbą ir koreguoja mokinio mokymosi tikslus. Reflektuodami individualią mokymosi patirtį mokiniai įvertinti savo sėkmę.

Pagal patvirtintus progimnazijos asignavimus realiai gauta 1009184,33 Eur. Iš jų biudžeto lėšų – 411065,00 Eur, valstybės biudžeto lėšų – 597382,32 Eur, kitų šaltinių lėšos – 737,01 Eur (1,2 pajamų procentai).

Progimnazija 2022 m. pagal programą „Pienas vaikams“ gavo pieno produktų iš AB „Žemaitijos pienas“ už 2292,63 Eur, vaisių iš UAB „Vaisiai jums“ už 1603,51 Eur.

Bendras biudžeto lėšų kreditorinis įsiskolinimo 2022 m. pradžioje buvo 11431,87 Eur (už elektrą – 1246,78 Eur, už šildymą – 9608,20 Eur, už vandenį – 576,89 Eur), metų pabaigoje kreditorinio įsiskolinimo nebuvo.

Progimnazija 2022 m. įsigijo ilgalaikio turto už 37752,52 Eur – 5 vnt. interaktyvių lentų, žoliapjovę - traktoriuką su surinkimu, mokyklinių baldų, kondicionierių oras-oras, nešiojamų kompiuterių, daržovių smulkintuvą su keičiamais diskais, taip pat mokyklinių baldų perdavimo būdu iš Marijampolės Suaugusiųjų mokymosi centro. Kitoms paslaugoms ir prekėms išleista 43402,19 Eur - 320 ir 310 kabinetų remontui, einamiesiems remonto darbams, ūkio inventoriui (oro pūtikas - benzininis, gyvatvorių žirklys - benzininės, akumuliatorinės sukyklės, diskinis - rankinis pjūklas), mokomųjų kabinetų baldams, darbuotojų mokymui, valgyklos apskaitos ir atsiskaitymo gerinimui. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui išleista 1700 eurų, vadovėlių įsigijimui - 2225,59 Eur.

KITA INFORMACIJA

Problemos, kurias reikia spręsti mokyklos bendruomenei kartu su Marijampolės savivaldybės administracija, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi:

1. Progimnazijos pastato renovacija.

Veiklos perspektyvos 2023 m.:

1. Dėmesys pamokos kokybei: savivaldaus ir personalizuoto mokymo taikymas pamokose.
2. Mokomųjų dalykų integracija, organizuojant integruoto mokymo dienas.
3. Mokinio asmeninės ūgties stebėjimas.
4. Įtraukusis ugdymas.

Direktorius

Raimundas Valiukas