

MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJA

2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. SD-34 (1.7.E)

VADOVO ŽODIS

Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą. Tikslo įgyvendinimas užtikrina pedagogų kvalifikacijos kėlimą, kokybišką dalykinę, specialiąją ir socialinę pagalbą, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius mokinių poreikius, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius modernizuotoje ir atnaujintoje mokymo(si) aplinkoje.

Progimnazijos metų veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos.

Siekiant įgyvendinti prioritetą, pamokose buvo skatinamas savivaldis mokymas(-is), naudojant įvairius bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi skatinančius metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas, išnaudoti netradicines ir virtualias erdves. Progimnazijoje buvo ugdomas kiekvieno mokinio sąmoningas gebėjimas mokytis, siekiant asmeninės ūgties.

Mokytojai tikslingai ir kryptingai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Planavo ir pritaikė ugdymo turinį įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Toliau buvo įgyvendinamas ISP (individualios sėkmės planas) 5 - 8 klasėse, siekiant ugdyti mokinių gebėjimą išsikelti mokymosi uždavinį, numatant kelius jam įgyvendinti ir įvardinti sėkmės kriterijus.

Parengus „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą“ ir Marijampolės savivaldybės tarybai patvirtinus progimnazijos nuostatus, progimnazija gali teikti nuotolinio mokymo paslaugą.

2021 metų spalio 20 d. buvo patvirtintas koreguotas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas, dalyvaujant Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1.-ESFA- V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Plane numatytos veiklos ir priemonės, kurių pagalba siekiama aukštesnės mokymosi motyvacijos, individualios mokinių mokymosi pažangos, aprūpinimo mokymo priemonėmis gerinimo.

Progimnazijoje ir toliau siekiama užtikrinti kokybišką pagalbą mokiniui. Todėl panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas buvo sudarytos sąlygos 1 - 8 klasių mokiniams lankyti lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų konsultacijas. Tai lemia mokinių pažangumo pokytį:

2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
83 proc.	92 proc.	93,5 proc.	92 proc.

2020-2021 m. m. 1,5 proc. sumažėjus metiniam pažangumui ir nuotolinio mokymo patirčiai sunkumams nustatyti buvo atliekamos apklausos, kurių rezultatai panaudoti planuojant ir įgyvendinant konsultacijas mokymosi praradimams kompensuoti.

2021 m. vykusiame NMPP dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės lietuvių kalbos NMPP dalyvavo 14, matematikos – 13 mokinių.

Mokomasis dalykas	Progimnazijos rezultatų vidurkis	Šalies rezultatų vidurkis
-------------------	----------------------------------	---------------------------

Lietuvių kalba (skaitymo testas)	22	22
Matematika	27,3	27

8 klasės lietuvių kalbos (skaitymo testas) NMPP dalyvavo 23, matematikos – 22 mokiniai.

Mokomasis dalykas	Progimnazijos rezultatų vidurkis	Šalies rezultatų vidurkis
Lietuvių kalbos (skaitymo testas)	29,7	27
Matematika	30,2	30

Progimnazijoje yra 23 pareigybės, 48,13 etato. Dirba 49 darbuotojai: iš jų 26 pedagoginiai ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų tarpe yra 7 metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų ir 3 mokytojai. 2021 metais mokytojai, keldami kvalifikaciją, lankė seminarus: iš viso 394 valandų. Personalo pokyčiai per 2021 metus: darbo sutartis su darbdaviu nutraukė 1 mokytojas, naujai į darbą buvo priimtas 1 pedagoginis darbuotojas. Aptarnaujančio personalo sudėtis nepakito.

2021 m. rugsėjo 1 duomenimis progimnazijoje buvo 240 mokinių. 2021-2022 m. m. suformuota PUG ir 10 klasių komplektų. 2021 metais išvyko 47 mokiniai, atvyko 63 mokiniai.

Mokinių skaičiaus pokytis per paskutinius 4 metus:

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
218 mokinių	212 mokinių	221 mokiny	240 mokinių

Marijampolės Petro Armino progimnazijos kontaktinė informacija: tel. Nr. (8 343) 20 923, progimnazijos tinklalapis <http://arminoprogimnazija.lt/>, Facebook paskyra „Marijampolės Petro Armino progimnazija“.

INFORMACIJA APIE VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

2021 m. progimnazijos veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos. Siekiant įgyvendinti numatytą veiklos prioritetą buvo iškelti tikslai:

I. Skatinti pamokose savivaldų mokinių mokymąsi, naudojant įvairius bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi skatinančius metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas.

II. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, kuriant saugią, šiuolaikišką, mokymąsi skatinančią aplinką.

Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyta daugiau dėmesio skirti savivaldžiam mokinių mokymuisi, naudojant įvairius bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi skatinančius metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas, netradicines ir virtualias erdves. Todėl mokytojai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Savivaldis ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka, metodai“, o įgytas žinias taikė pamokose. Anglų kalbos mokytojos dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo organizuojamoje nuotolinėje praktinėje konferencijoje „Kaip stiprinti įtrauktį projektuose? Praktiniai patarimai“, skirtoje įtraukimo ir įvairovės didinimui tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose. Taip pat dalyvavo eTwinning mokymuose "Komandos formavimas".

Pastebėtina pačių mokytojų iniciatyva – parengė ir pateikė paraišką eTwinning programos finansuojamiems projektams. Laimėjus eTwinning programos projektų konkursą, kuriam įgyvendinti buvo skirtos Europos Komisijos finansuojamo eTwinning Lietuvos nacionalinės paramos organizacijos projekto lėšos, progimnazijoje vyko projektas „Išmanusis mokymas(-sis) ugdomojoje veikloje“. Jis buvo skirtas tiek mokytojams, tiek ir mokiniams: dalyvavo 15 progimnazijos pedagogų, 2 administracijos atstovai ir 45 mokiniai. Projekto metu sukurti skaitmeniniai produktai, patalpinti IKT įrankių duomenų bazėje https://padlet.com/Edita_16/eTwinning <https://twinspace.etwinning.net/184283/pages/page/1690495>

5 pradinių klasių mokytojai dalyvauja „Vedlių“ mokymuose. 1-4 kl. pamokose mokiniai mokomi programavimo pradmenų, dirbama su Scratch programa, kuria interaktyvias istorijas, žaidimus, animacijas, padedančias įsisavinti lietuvių kalbos, matematikos mokomąją medžiagą modulių metu 1 kartą per savaitę.

Verta paminėti, jog taikant integracijos metodą mokiniams mokytis yra įdomiau. Todėl vyko tarpdalykinė integracija visose klasėse. 1a klasės mokiniai integruotoje lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokoje išsiaiškino, kaip jie gali padėti paukšteliams žiemą: gamino skanėstus iš įvairių sėklų ir taukų, juos pakabino progimnazijos kieme. 1a ir 1b klasėse vyko atvira fizinio ugdymo pamoka „Taisyklingas kvėpavimas sportuojant“. 1b klasės mokiniams pamokos vyko netradicinėje aplinkoje - Buktos pažintiniame take. 3a klasėje vyko integruota technologijų-lietuvių kalbos pamoka „Kai pats gaminu - tai labai gardu“, atvira anglų kalbos pamoka „Mano namai“ (pamokoje mokiniai užduotis atliko Liveworksheets platformoje). Įvairių dalykų pamokose pradinių klasių mokiniai užduotims atlikti pradėjo naudoti Scratch, vyresnieji - Pixilar programą. Taip pat vyko integruotos pamokos: lietuvių ir anglų kalbų pamoka „Romeo ir Džiuljetos meilės istorija. Draminiai charakteriai“, lietuvių kalbos - matematikos pamoka „Romėniški skaičiai“, rusų kalbos - tikybos pamoka „Kaip pasaulis švenčia Šv. Kalėdas ir Naujuosius Metus?“, etikos - tikybos pamoka „Mano šeima“, informacinių technologijų - gamtos ir žmogaus pamoka „Sukasi planetos“, anglų kalbos - istorijos pamoka „Vikingai“, technologijų - dailės pamoka „Kalėdinis žaisliukas eglutei“, lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Kūčių tradicijos ir burtai“, lietuvių kalbos ir matematikos pamoka „Senoviniai matai pasakose“, dailės - gamtos ir žmogaus pamoka „Drugeliai“. Integruotame matematikos ir anglų kalbos projekte "Europos kalbų diena" 8 klasės mokiniai kūrė trumpus pristatymus apie Europos šalis: jie rinko informaciją apie pasirinktą šalį ir vaizdavo vėliavos simetrinę ašį.

Mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos organizuotoje virtualioje pamokoje „Virusai ir skiepai“. Pamokos mokiniams vyko Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Marijampolės kraštotyros muziejuje, Basanavičiaus tėviškėje, Marijampolės Petro Kriaučiūno bibliotekoje. Tai puikus būdas ugdymo procesui pajavinti.

Pamokose mokiniai atliko įvairius tyrimus – eksperimentus: biologijos pamokose kalbėdami apie fotosintezę miškinį papartį apgyvendino stiklainyje ir stebėjo, ar vyksta fotosintezė ir kiek laiko augalas išgyvens; 2 savaites „augino“ pelėsį, vėliau aptarė bandymo rezultatus ir kt.

Įgytas žinias mokiniai dažnai įsivertina atlikdami užduotis Kahoot programėle.

eTwinning projekto "Virtual Tour Guide" metu, peržiūrėję filmą "On the Way to School", mokiniai kūrė savo video "Mano kelias į mokyklą". eTwinning projekto „We Care, Share and Change" dalyviai virtualiai diskutavo su Italijos moksleiviais apie sportą ir jo svarbą mūsų gyvenime. eTwinning projekto "Climate Literate" metu 7-8 klasių mokiniai dalyvavo EU Code Week 2021 renginiuose, skirtuose atkreipti dėmesį į klimato kaitą. Taip pat dalyvavo "Global Goals Week" iniciatyvose. 7-8 klasių mokiniai dalyvavo ir eTwinning projekte apie įtrauktumą, draugystę ir gerumą "I Understand You: Let's Learn about Friendship, Inclusiveness and Kindness". Trečiokai dalyvauja projekte "Junior Tourist - a travelling suitcase", virtualiai susitiko ir bendravo su Ispanijos moksleiviais. eTwinning projekto metu mokiniai dalyvavo Europos kodavimo savaitės veiklose - mokėsi skaitmeninio kodavimo. Vyko eTwinning projektų pristatymo progimnazijos bendruomenei diena. Taip pat mokiniai dalyvavo eTwinning projekte „Ar baltų kultūra yra mįslė šiuolaikiniam mokiniui“. Progimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniame internetiniame projekte "Let's create a story". Jo metu, bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, sukūrė elektroninę knygą.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio, pasikeitus keliavimo į užsienį reikalavimams, progimnazijos mokytojų komanda ir mokiniai turėjo galimybę realiai prisijungti prie Erasmus+ programos finansuojamo projekto Nr. 2020-1-SI01-KA229-075923_5 „Let's Create a Motivating Learning Environment“. Projekte dalyvaujančių Vokietijos, Slovėnijos, Vengrijos, Graikijos, Portugalijos mokyklų mokytojai ir mokiniai mobilumo vizitų metu ieško sprendimų ir būdų, kaip sukurti mokytis motyvuojančią aplinką. Spalio mėnesį mokytojų komanda vyko į Heraklioną, o mokinių komanda dirbo nuotoliniu būdu. Tai rodo progimnazijos mokytojų ir mokinių gebėjimą naudotis įvairiomis IKT priemonėmis, bendrauti vokiečių ir anglų kalbomis. Erasmus+ projekto „CAMOLE“ progimnazijos komanda (3 mokytojai ir 3 mokiniai) su lapkričio mėnesį lankėsi Almadoje, Portugalijoje. Susitikimo su partneriais metu nagrinėta įtraukiojo ugdymo problema, pasidalinta gera patirtimi.

Siekiant kiekvieno mokinio sąmoningo gebėjimo mokytis bei asmeninės ūgties, mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Dalyvavo ir laimėjo prizines vietas Respublikiniame virtualiame iliustracijų konkurse – parodoje „Rudens paletė“, nuotoliniame vaikų piešinių konkurse „Myliu savo augintinį“, vaikų piešinių parodoje „Ateities cukrinis festivalis“, karpinių konkurse-parodoje „Gyvybės medį auginu“. Taip pat PUG ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo gamtosauginiame projekte „Gyvoji Žemė“, respublikinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir pradinių klasių mokinių virtualiose parodose „Papušalas mamytei“, „Mes iš pasakų šalies“, „Piešiu Lietuvai“, fotonuotraukų parodoje „Piešiu gamtos teptuku“. 3 - 4 klasių mokiniai dalyvavimo tarptautiniame integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse „Mano augintinis“, respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žydintis medis“. Neformaliojo švietimo užsisėmimų sąrašą papildė „Gatvės šokių“ būrelis. Tęsimas bendradarbiavimas su LISPA mokykla, vyksta IKT užsiėmimai pradinių klasių mokiniams.

Priešmokyklinės grupės ugdytiniai prisijungė prie ugdymo pasakomis iniciatyvos "Pasakų iššūkis 2021". 2-4 kl. mokinių komanda „Trupinėliai“ Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokinių protmūšyje „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Ekologija" laimėjo II-ąją vietą.

3a klasės mokiniai gamino prakartėlę Pranciškoniškam prakartėlių konkursui. 5 kl. SUP mokinys dalyvavo respublikiniame eilėraščių skaitymo konkurse „Dėkoju, Mama, už viską, ką su tavim patyriau“. 6 - 8 klasių mokiniai dalyvavo XXI Lietuvos moksleivių saviraiškos konkurse "Mano Aleksandras Puškinas": rašė rašinius, vertė poeto eilėraščius, iliustravo pasakas, sukūrė pristatymą „7 dienos iš A. Puškino Facebook". Mokiniai apdovanoti dalyvių diplomais bei suvenyrais. 7-8 kl. mokinių komanda dalyvavo klimato savaitės moksleivių protmūšyje. Progimnazijoje vyko 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada. Taip pat mokiniai dalyvavo anglų kalbos Kings bei "Mokslo Lab" olimpiadose.

Šeštokas dalyvavo 2021 m. rudens Kings olimpiados matematikos finale ir surinko 89 % taškus bei laimėjo II lygmens diplomą. Taip pat mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ bei edukaciniame konkurse „Olympis 2021".

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiadoje progimnazijos mokinės laimėjo III vietą 5 klasių grupėje ir I vietą 8 klasių grupėje.

8 kl. mokinys dalyvavo istorinių memų konkurse „Valstybingumo dūzgės“ ir laimėjo III vietą 5-8 klasių grupėje bei komisijos simpatijas.

3 eTwinning projektai apdovanoti europiniais kokybės ženkleliais:

"A small blue drop is a big golden treasure!" (vadovė anglų k. mokytoja Edita Grubienė)

"Virtual Tour Guide" (vadovė anglų k. mokytoja Edita Grubienė)

"My Water Footprint" (vadovė anglų k. mokytoja Gražina Avižienienė).

Tai reiškia, kad anglų kalbos mokytojų Editos Grubienės ir Gražinos Avižienienės, mokinių, dalyvavusių projekte, ir pačios progimnazijos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje. Progimnazija yra 2020-21 m. eTwinning mokykla. Ši nominacija progimnazijai suteikta jau ne pirmą kartą – 2019-20 m. buvome taip pat apdovanoti.

Vyko tiriamųjų darbų diena „Mokomės vieni iš kitų“ - 5-8 klasių mokiniai pristatė 2020-21 mokslo metais atliktus projektinius darbus. Buvo pristatyta 11 geriausiai atliktų projektinių darbų: integruotas gamtos ir žmogaus, technologijų projektinis darbas „Suteikiu naują gyvenimą“, integruotas biologijos, anglų, vokiečių, rusų kalbų projektinis darbas „Paukščiai“, gamtos ir žmogaus projektinis darbas „Vaisiai daržovės ir gėlės iš viso pasaulio“, eTwinning projektas „Virtual Tour Guide“, integruotas matematikos, technologijų, informacinių technologijų projektinis darbas „Raidės iš antrinių žaliavų gaminimas ir jos paviršiaus ploto apskaičiavimas“, integruotas lietuvių ir anglų kalbų projektinis darbas „Ne vardas žmogų puošia“, tikybos projektinis darbas „Bažnyčia“, rusų kalbos projektinis darbas „Mano Aleksandras Puškinas“, eTwinning projektas „Water Footprint“, matematikos ir informacinių technologijų projektas „Kompozicijos iš geometrinių figūrų ploto apskaičiavimas“, tikybos projektinis darbas „Sandoros skrynia“.

Siekiant puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, kuriant saugią, šiuolaikišką, mokymąsi skatinančią aplinką, progimnazijos mokytojai organizavo bei vykdė įvairius projektus, skatinančiu mokinių patriotiškumą, kūrybiškumą, tolerantiškumą bei atjautą. Istorijos mokytoja organizavo respublikinį mokinių fotografijų konkursą „Kaip atrodo laisvė“, skirtą Laisvės gynėjų dienai. Pradinių klasių mokytojos organizavo ir vykdė projektą „Augu kartu su knyga“. 5 - 8 klasių mokiniai gamtos ir žmogaus, biologijos, anglų, rusų ir vokiečių kalbų pamokų metu domėjosi paukščiais: išmoko ne tik paukščių, jų kūno dalių pavadinimus užsienio kalbomis, bet ir sužinojo kokie unikalūs gali būti šie gyvūnai. Mokiniai dalyvavo paskaitoje-diskusijoje: „Socialinė atsakomybė. Mano didysis aš“, kurios metu buvo kalbama apie ekologiją, darnumą, atsakingą vartojimą.

Už papuoštą kalėdinę eglę ir etninių tradicijų puoselėjimą padėkos raštais apdovanoti 6 kl. mokiniai ir juos ruošę mokytojai.

Nuolat skatinamas mokinių tėvų įsitraukimas į progimnazijos gyvenimą: edukacinį užsiėmimą vedė mama, kurio metu vaikai gamino muilą. Penktokai ir šeštokai išgirdo daug įdomios informacijos apie muilo gamybą ir pasigamino gražių kalėdinių dovanėlių.

Siekiant auginti mokinių savivoką ir savivertę buvo įgyvendinamos prevencinės programos bei skatinamas saviraiškus dalyvavimas progimnazijos gyvenime. Progimnazijos bendruomenė buvo įvertinta padėkos raštu už dalyvavimą kalėdinių papuošimų konkurse „Kalėdų virusas Marijampolėje“ už kūrybiškumą, kalėdinės nuotaikos kūrimą ir šventiškai papuoštą įstaigos aplinką.

Minėjome Tolerancijos dieną, progimnazijos mokiniai dalyvavo Solidarumo bėgime 2021, pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. 8-okai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Laisvės laužai mums tebešviečia“ ir pristatė sukurta video „Ko moko Sausio 13-oji“. PUG ir pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo „Sveikatiados“ projekte. Visi progimnazijos nariai įgyvendino projektą „Gruodis - gerumo mėnuo“, minėjome Pasaulinės psichikos sveikatos dieną. Mokiniai dalyvavo piligriminiame žygyje ir taip prisijungė prie Šv. Jokūbo kelio idėjos. Su 5 - 8 klasių mokiniais apie jų teises ir pareigas diskutavo TBK koordinatore J. Žukelienė. Organizuota dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Visu greičiu į vasarą“ PUG ugdytiniais.

Dėmėsys skirtas karjeros ugdymui: progimnazijos mokiniai lankėsi Pagėgių pasienio rinktinės Kybartų pasienio užkardoje, susipažino su pasieniečių darbo specifiška, priemonėmis, ginklais, transportu. Taip pat mokiniai susitiko su Lietuvos kariuomenės Regioninės karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Marijampolės poskyrio specialistais, bendruomenės pareigūnėmis, kurios priminė saugaus eismo taisykles. 8 klasės mokiniai susitiko su Marijampolės profesinio rengimo centro atstovėmis. Susipažino su galimybėmis mokytis, rinktis specialybę, tobulėti.

Nuotolinio mokymosi metu labai svarbi tapo mokymosi motyvacija, todėl progimnazijos švietimo pagalbos specialistai teikė pagalbą mokiniams bei jų tėvams: psichologė pasidalino su mokinių tėvais motyvacijos formavimo plakatu, socialinė pedagogė siūlė įvairias veiklas emocinei sveikatai stiprinti, logopedė, specialioji pedagogė bei mokytojo padėjėja teikė konsultacijas Psichologinių užsiėmimų metu mokiniai mokėsi taikyti keturių žingsnių konfliktų valdymo strategiją STOP, nusiramino būdus, užvaldžius intensyvioms emocijoms, vyko užsiėmimas „Kaip padėti Troliui suvaldyti pyktį?“, mokiniai diskutavo apie patyčias, žiūrėjo filmą „Mergaitės Rosalie istorija“ ir jį aptarė. Progimnazijos priešmokyklinukai dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos

programoje "Žipio draugai": užsiėmimų metu vaikai mokėsi įveikti kasdienius emocinius sunkumus, susirasti draugų, kreiptis pagalbos ir ją priimti.

2021 m. progimnazijoje buvo atliktas MVKĮ. Pasirinkta vertinimo tema 2.3 Mokymo patirtys. Atlikus gautų rezultatų analizę, vertinimo sritis atitinka 3 lygį iš 4: 75 proc. mokinių teigia, kad padedant mokytojui/kartu su mokytoju, geba kelti sau mokymosi tikslus. Mokiniai, susidūrę su problema, kreipiasi pagalbos į mokytoją, bendraklasį, pagalbos mokiniui specialistą, pamokos, pertraukos, individualios konsultacijos metu, mokiniai, padedant klasės auklėtojų, stebi ir aptaria savo asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos lapus, mokinių atsiskaitymai, kūrybiniai, projektiniai darbai kaupiami asmeniniuose arba klasės mokinių aplankuose, mokytojai, remdamiesi mokinių refleksija apie individualią mokymosi patirtį, teikia mokiniui individualią pagalbą ir koreguoja mokinio mokymosi tikslus. Reflektuodami individualią mokymosi patirtį mokiniai įvertinti savo sėkmę.

Pagal patvirtintus progimnazijos asignavimus realiai gauta 820929,38 Eur. Iš jų biudžeto lėšų – 332579,53 Eur, valstybės biudžeto lėšų – 451945,56 Eur, ES lėšos – 35599,40 Eur („Kokybės krepšelio” projektas – 31895,40 Eur, eTwinning projektas-0020 – 3704,00 Eur).

Progimnazijos gautos paramos lėšos – 804,89 Eur, pajamų mokesčio 1,2% – 555,85 Eur, parama – 249,04 Eur.

Progimnazija 2021 m. pagal programą „Pienas vaikams“ gavo pieno produktų iš AB „Žemaitijos pienas“ už 1442,88 Eur, vaisių iš UAB „Vaisiai jums“ už 783,22 Eur.

Bendras biudžeto lėšų kreditorinis įsiskolinimo 2021 m. pradžioje (2021-01-01) nėra, metų pabaigoje (2021-12-31) – 11431,87 Eur (už elektrą – 1246,78 Eur, už šildymą – 9608,20 Eur, už vandenį – 576,89 Eur).

Progimnazijoje remonto darbų atlikta už 1600,00 Eur – remontuota iškilmių salės priesalis. Ūkio inventoriui įsigyti išleista 2500,00 Eur, už 3400,00 Eur nupirkta baldų į mokomuosius kabinetus, už 12460,00 Eur, panaudojus projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas įsigyta kompiuterių į anglų kalbos, rusų kalbos ir istorijos kabinetus, už 2000,00 Eur nupirkta demonstracinių ir rašomųjų lentų, nuotoliniam mokymui užtikrinti už 1200,00 Eur įsigytos 2 kameros, ugdymo priemonių įsigijimui skirta 7900,00 Eur, už 189,00 Eur atnaujinta kabinetų numeracija, 1500,00 Eur panaudota IKT įsigyti, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui panaudota 1100,00 Eur, darbuotojų mokymams – 1000,00 Eur.

KITA INFORMACIJA

Problemos, kurias reikia spręsti mokyklos bendruomenei kartu su Marijampolės savivaldybės administracija, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi:

1. Progimnazijos pastato renovacija.
2. Progimnazijos gerbūvio tvarkymas: takas prieš progimnazijos fasadą.

Veiklos perspektyvos 2022 m.:

1. Dėmesys pamokos kokybei: savivaldaus ir personalizuoto mokymo taikymas pamokose.
2. Mokomųjų dalykų integracija, organizuojant integruoto mokymo dienas.
3. Įtraukusis ugdymas.

Direktorius

Raimundas Valiukas