

**MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS RAIMUNDO VALIUKO**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024- - Nr. BD-  
Marijampolė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano, patvirtinto progimnazijos 2022 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. BD-20, strateginis tikslas – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą. Tikslų įgyvendinimas užtikrina pedagogų kvalifikacijos kėlimą, kokybišką dalykinę, specialiąją ir socialinę pagalbą, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius mokinių poreikius, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius modernizuotoje ir atnaujintoje mokymo(si) aplinkoje.

2023 m. Marijampolės Petro Armino progimnazijos (toliau – progimnazijos) metų veiklos prioritetą - progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos. Progimnazijos ugdymo turinį formavome atsižvelgdami į progimnazijos intelektualinius ir materialinius resursus, galimybes ir poreikius, vertybines nuostatas, analizuodami progimnazijos išorės veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokinių ugdymosi gebėjimus, pažangą, pasiekimus, NMPP rezultatus. 2023 m. dėmesys buvo skiriamas mokinių savijautai, į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros augimą, mokinio skirtybių suvokimą, atpažinimą ir panaudojimą siekiant jo pažangos.

Progimnazijos statistika: bendras klasių komplektų skaičius nuo 2021 m. iki 2023 m. išaugo nuo 11 iki 13, stebimas mokinių skaičiaus augimas:

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 2021-09-01 | 2022-09-01 | 2023-09-01 |
| 240        | 266        | 264        |

1 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis

Progimnazijoje dirba 1 mokytojas ekspertas, 6 mokytojas metodininkas, 17 vyresniųjų mokytojų ir 3 mokytojai. Vidutinis visų pedagogų darbo stažas – 24 metai. Vidutinis visų pedagogų amžius metais – 49. Progimnazijoje dirba visi reikalingi švietimo pagalbos specialistai, teikiantys pagalbą mokiniams.

**2022-2023 m. m. lyginamoji pažangumo analizė.**

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>2021-2022 m. m.</b> | <b>2022-2023 m. m.</b> |
| 94,2 proc.             | 96,7 proc.             |
| <b>POKYTIS</b>         | <b>+1%</b>             |

2 lentelė. 1-4 klasių mokinių pažangumas

| Mokslo metai    | Pasiiekimų lygmuo |             |              |                |
|-----------------|-------------------|-------------|--------------|----------------|
|                 | Aukštesnysis      | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas |
| 2021-2022 m. m. | 10                | 57          | 44           | 6              |
| 2022-2023 m. m. | 13                | 56          | 57           | 4              |

3 lentelė. 1-4 klasių mokinių pasiekimų lygmuo

Lyginant dviejų pastarųjų metų 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatus, pastebime, kad metinis pažangumas išaugo, padidėjo aukštesniuojų ir patenkinamų lygmeniu besimokančių mokinių. Pagrindiniu ir nepatenkinamų lygmeniu besimokančių mokinių skaičius sumažėjo (nepatenkinamų

lygmeniu mokosi romų tautybės mokiniai, kurių mokymosi rezultatai nepasiekia patenkinamo lygmens dėl pamokų nelankymo).

| 2021-2022 m. m. | 2022-2023 m. m. |
|-----------------|-----------------|
| 97,5 proc.      | 98,5 proc.      |
| <b>POKYTIS</b>  | <b>+1</b>       |

4 lentelė. 5-8 klasių mokinių pažangumas

| Mokslo metai    | Pasiiekimų lygmuo |             |              |                |
|-----------------|-------------------|-------------|--------------|----------------|
|                 | Aukštesnysis      | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas |
| 2021-2022 m. m. | 4                 | 30          | 69           | 3              |
| 2022-2023 m. m. | 3                 | 28          | 71           | 2              |

5 lentelė. 1-4 klasių mokinių pasiekimų lygmuo

Išanalizavus dviejų paskutiniųjų metų 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatus, pastebime, kad metinis pažangumas išaugo, tačiau padidėjo patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių. Aukštesniu, pagrindiniu ir nepatenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius sumažėjo.

**Bendras progimnazijos mokinių pažangumas.** Lyginant paskutiniųjų dviejų mokslo metų pažangumą, pastebimas teigiamas pokytis:

| 2021-2022 m. m. | 2022-2023 m. m. |
|-----------------|-----------------|
| 95,6 proc.      | 97,6 proc.      |
| <b>POKYTIS</b>  | <b>+2</b>       |

6 lentelė. Bendras 1-8 klasių mokinių pažangumas

| Mokslo metai    | Pasiiekimų lygmuo |             |              |                |
|-----------------|-------------------|-------------|--------------|----------------|
|                 | Aukštesnysis      | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas |
| 2021-2022 m. m. | 14                | 87          | 113          | 9              |
| 2022-2023 m. m. | 16                | 84          | 128          | 6              |

7 lentelė. Bendras 1-8 klasių mokinių pažangumas

Atlikus 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. metinių rezultatų analizę stebime išaugusi aukštesniu, ir patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių skaičių. Pagrindiniu ir nepatenkinamu lygmeniu besimokančių skaičius sumažėjo. Šiuos pokyčius tikėtina galėjo lemti įvairios priežastys: SUP mokinių skaičiaus didėjimas, mokinių iš Ukrainos mokymasis bendrose klasėse, kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka ir kt.

Praėjusiais mokslo metais buvo skiriamos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, informacinių technologijų konsultacinės valandos, kurias turėjo galimybę lankyti mokiniai, siekiantys pagerinti mokymosi rezultatus. Mokinių mokymosi sėkmės ir sunkumai buvo aptariami Metodinėse grupėse, VGK, Mokytojų tarybos posėdžių metu, todėl mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir mokymosi spragas, galėjo planuoti ugdymo veiklas ir teikti pagalbą mokiniams.

#### 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.

| Dalykas    | Rezultato vidurkis % |                 |         |
|------------|----------------------|-----------------|---------|
|            | 2021-2022 m. m.      | 2022-2023 m. m. | Pokytis |
| Matematika | 61,3                 | 54,7            | -6,6    |
| Skaitymas  | 57,5                 | 67,9            | +10,4   |

8 lentelė. 4 kl. mokinių NMPP rezultatai

| Dalykas     | Patenkinamas lygmuo |         | Pagrindinis lygmuo |         | Aukštesnysis lygmuo |         |
|-------------|---------------------|---------|--------------------|---------|---------------------|---------|
|             | NMPP                | Metinis | NMPP               | Metinis | NMPP                | Metinis |
| Lietuvių k. | 5                   | 16      | 21                 | 20      | 4                   | 2       |
| Matematika  | 3                   | 19      | 24                 | 13      | 1                   | 6       |

9 lentelė. 2022-2023 m. m. 4 kl. mokinių NMPP ir metinių įvertinimų rezultatai

| Dalykas    | Rezultato vidurkis % |                 |         |
|------------|----------------------|-----------------|---------|
|            | 2021-2022 m. m.      | 2022-2023 m. m. | Pokytis |
| Matematika | 33,7                 | 59,8            | +26,1   |
| Skaitymas  | 69,8                 | 62,9            | -6,9    |

10 lentelė. 8 kl. mokinių NMPP rezultatai

NMPP rezultatai analizuoti 2023-06-07 Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje Nr. SI-6 ir Metodinės tarybos bei metodinių grupių posėdžiuose.

2023-2024 m. m. numatomos priemonės, mokinių pasiekimų gerinimui ir mokymo(-si) proceso įvairinimui:

- skiriamos lietuvių kalbos, matematikos diferencijuoto ir individualizuoto mokymo valandos, skiriamos konsultacinės valandos,
- parenkamos tikslingos užduotys, atitinkančios mokinių mokymosi galias, dirbant su skaitmeniniu turiniu EMA pratybose,
- mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui pildomas ISP.

Progimnazijos UTA komanda koordinavo pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir darbui su jomis. Mokytojai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Šiuolaikinės pamokos receptai“. Metodinė taryba sudarė atvirų/integruotų pamokų vedimo grafiką: prarastos/stebėtos 52 atviros/integruotos pamokos, kurių metu dalinosi gerąja patirtimi. 85 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikė savivaldį mokymą, mokiniai, padedami mokytojų, formuluoja mokymosi tikslus. Metodinėse grupėse buvo priimti susitarimai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo (ISA) ir signalinių pusmečių fiksavimo, grįžamojo ryšio metodų ir savivaldžio mokymo pamokose, tėvų įtraukimo į vaiko individualios pažangos aptarimą.

Metodinė taryba atliko mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimą. Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant ugdymo turinį 2023-2024 m. m.

VGK koordinuoja Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės Petro Armino progimnazijoje 2022–2024 metais planą.

Parengti švietimo pagalbos teikimo planai (VGK posėdžiuose susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio ar turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų.

2023 m. pradžioje progimnazijoje mokėsi 50 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP), kuriems buvo reikalinga kompleksinė švietimo pagalbos specialistų pagalba. Rugsėjo mėnesį SUP mokinių sąrašas prasiplėtė. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais buvo atliktas naujai atvykusių ir mokymosi sunkumus patiriančių mokinių vertinimas. Stebimas SUP mokinių skaičiaus augimas.

|                      | 2023-01-01 | 2023-09-01 | 2023-12-31 |
|----------------------|------------|------------|------------|
| SUP mokinių skaičius | 50         | 52         | 66         |

11 lentelė. SUP mokinių skaičiaus pokytis

VGK posėdžių metu sistemingai buvo aptariamas mokinių krūvis ir pagalba mokiniams susirgus ar patiriant mokymosi sunkumus dėl kitų priežasčių. 2023 m. eigoje 3 mokiniams buvo skirtas mokymas namuose pagal gydytojų komisijos rekomendacijas.

Progimnazijoje sėkmingai vykdoma projektinė veikla: 2023 m. birželio 22 d. progimnazijoje vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Mokomės vieni iš kitų“, kurios metu buvo pristatyti lietuvių kalbos, matematikos, lietuvių kalbos - biologijos, geografijos - fizinio ugdymo, istorijos - informacinių technologijų, rusų kalbos - dailės projektiniai darbai, skirti Petro Armino - Trupinėlio 170-osioms gimimo metinėms paminėti. Projektiniai darbai pristatyti įvairiu formatu: Power Point, video, edukacinis žaidimas, piešiniai, internetiniai puslapiai. Tai rodo augantį mokinių skaitmeninį raštingumą, gebėjimą pasirinkti jiems tinkamą informacijos paieškos ir pateikimo būdą, gebėjimą dirbti komandoje. 2023 m. spalio mėnesį vyko integruotas lietuvių kalbos – dailės – technologijų – muzikos projektas „Rudens paletė“, gruodžio mėnesį – visą progimnazijos bendruomenę apimantis ir vienijantis projektas „Gruodis – gerumo mėnuo“.

Toliau sėkmingai vykdoma eTwinning veikla:

**eTwinning projektas „Make it a better place“**

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Italija, Turkija, Lenkija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

**(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis ir Europos kokybės ženklelis)**

**eTwinning projektas „Green Computing for Greener Earth“**

Projekto dalyviai: 5 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Kroatija, Turkija, Ispanija, Rumunija, Portugalija, Lenkija, Graikija

Projekto koordinatore: Gražina Avižienienė

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėti vykdyti du nauji ilgalaikiai eTwinning projektai:

**New Globetrotters: let us know our cultures**

Projekto dalyviai: 5a, 5b klasės mokiniai

Šalys partnerės: Italija, Turkija, Lenkija, Ispanija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

**Living with the climate change**

Projekto dalyviai: 6 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Portugalija, Turkija, Lenkija, Kroatija ir kt. (15 šalių)

Projekto koordinatore: Gražina Avižienienė

2023 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais vyko trumpalaikis eTwinning projektas „**STEAM: Kalėdiniai varpeliai**“

Projekto dalyviai: 4 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Graikija

Projekto įkūrėja ir koordinatore: Edita Grubienė

Projekto dalyvė: Neringa Kastanavičienė

Sėkmingai tęstas ERASMUS+ programos projektas „Let's CAMOLE“. Vasario 6-11 d. 3 mokytojų ir 3 mokinių komanda dalyvavo mobilumo vizite Vokietijoje Herborn mieste, gegužės 8-13 d. – Slovėnijoje Apače mieste. Susitikimų temos – skaitmeninė mokymosi aplinka ir sveikatą stiprinanti mokykla. Mokytojai keitėsi patirtimi, vestos atviros pamokos, mokiniai gyveno vokiečių ir slovėnų šeimose. Tokiu būdu yra tobulinamos ne tik kalbinės, bet ir kultūrinės, dalykinės, bendradarbiavimo kompetencijos. Spalio mėnesį projekto ataskaita pateikta NA vertinimui.

Siekiant gerosios patirties sklaidos, mokinių dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymo, progimnazijos mokytojai 2023 m. organizavo Nuotolinę respublikinę mokytojų konferenciją „Kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo, ekologinio mąstymo bei kultūrų pažinimo, puoselėjimas eTwinning ir Erasmus+ projektų metu“, Tarptautinį eilėraščių konkursą „Laisvė vėjas“, Tarptautinį nuotolinį 5-8 klasių mokinių integruotas anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų bei eilėraščių konkursą „Švenčiame Velykas“ (Celebrating Easter“), Matematikos savaitę, Marijampolės savivaldybės pradinį klasių mokinių piešinių konkursą „Kai atgyja pasakos“, pradinį klasių mokinių konferenciją „Aš saugus gatvėje“, 4a klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Po vaikystės saule spalvotas mano pasaulis“.

Progimnazijos mokytojai ugdomąją veiklą vykdo ne tik klasėje. Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekoje, STEAM centre, Multicentre, gamtoje, kino teatre, baseine.

Siekiant išsiaiškinti ugdomosios veiklos efektyvumą ir tikslingumą, atlikta ugdymo turinio integravimo tikslingumo analizę, kuri aptarta Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokytojų tarybos 2023-02-01 Nr. SI-3 ir 2023-06-07 Nr. SI-6 posėdžiuose.

Progimnazijoje išplėstos neformaliojo švietimo programos: pradėjo veikti Dramos studija, 2a, 5-8 kl. veikia finansinio raštingumo užsiėmimai.

#### **Progimnazijos laimėjimai**

- Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šaškių varžybos – III vieta
- Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurso „Visa mokykla šoka“ III vietos laimėtojų diplomai
- „Nacionalinis informacinių technologijų iššūkis“ - Progimnazija yra viena iš 20-ties pažangiausių mokyklų Lietuvoje
- Respublikinis rašymo tarp eilučių konkursas – laureatė
- Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasių mokinių konkursas „Žingsniai prisikėlimo link“ – dvi II vietos
- Marijampolės savivaldybės dailaus rašto 1-4 klasių mokinių konkursas – III vieta
- Lietuvos pradinukų Matematikos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas – IV vieta
- 2023 – 2023 m. m. 7-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas – I vieta
- Respublikinis 5-8 klasių mokinių išbraukimo eilėraščių konkursas „Susiūtos eilės Lietuvai“ – III vieta
- Paroda – konkursas „Spalvota Žemės svajonė“ – II ir dvi III vietos
- Marijampolės savivaldybės atviros tarpmokyklinės mokinių komandinės šaškių varžybos 5-8 kl. – III vieta.

Per 2023 m. progimnazija įsigijo ugdymo priemonių už 7000 Eur. Už 11 000 Eur nupirkti reikalingi vadovėliai. Progimnazijos lėšomis pilnai suremontuotas pradinė klasių kabinetas, lietuvių kalbos kabinetas, pakeisti dviejų kabinetų šviestuvai, atnaujinta valgyklos virtuvės įranga (2 200 Eur). Iš savivaldybės biudžeto skirtų papildomų asignavimų suremontuoti du sanitariniai mazgai, I-ojo aukšto vestibulio lubos (300 m<sup>2</sup>). Savivaldybės iniciatyva įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, atnaujinti pėsčiųjų takai.

#### **2024 m. dėmesys bus skiriamas:**

1. Mokinio individualiai pažangai, atkreipiant dėmesį į sprendimų priėmimą kartu su mokiniais siekiant rezultatų pokyčio.
2. Stiprinti mokymosi motyvą ir mokinio savivertę naudojant savivaldžio mokymo/-si metodus, formuojamojo vertinimo elementus, nurodant mokiniams skirtingus uždavinių atlikimo būdus ir suteikiant savalaikį grįžtamąjį ryšį.
3. Efektyvinti dalykinių konsultacijų veiklą skatinant mokinius aktyviau pasinaudoti teikiama pagalba pasiekimams gerinti.
4. Kolegialaus ryšio stiprinimui: atviros/integruotos pamokos, projektai, gerosios patirties sklaida.
5. Darbas su atnaujintomis BP, įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|

[illegible]

|                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                        | krepselio lėšų, skirtų mokymo priemonės įsigyti.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui ir individualiai mokinio pažangai                       | <i>Priemonės:</i><br>Visų laikytų NMPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. | <b>Įgyvendinta</b> –NMPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.<br><br><b>Įgyvendinta iš dalies</b> –NMPP (ne daugiau kaip 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.<br><b>Neįgyvendinta</b> – NMPP (daugiau kaip 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni | <b>Įgyvendinta iš dalies</b> |
| 1.4. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti trijų metų strateginį planą. | <i>Priemonė:</i><br>Sukurta darbo grupė.<br>Parengtas planas iki 2023 m. gruodžio 1 d.                                    | <b>Įgyvendinta/neįgyvendinta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Įgyvendinta 100 proc.</b> |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
|          |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Pakoreguoti progimnazijos nuostatai                                                                          | Sudaryta galimybė mokytis pagal Ugdymo šeimoje modelį.                                                                                             |
| 3.2. Savivaldybei skyrus lėšas atnaujinti du sanitariniai mazgai                                                  | Užtikrinti sanitariniai – higieniniai reikalavimai                                                                                                 |
| 3.3. Savivaldybei skyrus lėšas atnaujinta I-ojo aukšto 300 m <sup>2</sup> vestibulio lubų, pakeisti šviestuvai    | Atnaujintas apšvietimas, pasikeitė estetinė išvaizda.                                                                                              |
| 3.4. Progimnazijos valgykla VMVT už viešojo maitinimo atitiktį HN įvertinta 5 balais                              | Valgykla atitinka HN reikalavimus (bendra patalpų, įrenginių būklė, švara, darbuotojų asmens higienos laikymasis, visas maisto tvarkymo procesas). |
| 3.5. eTwinning mokykla 2023-24                                                                                    | Gerėja progimnazijos įvaizdis, didėja mokinių motyvacija dalyvauti projektinėje veikloje                                                           |
| 3.6. eTwinning projektas „Living with the climate change“ pripažintas geriausiu 12-15 m. amžiaus mokinių grupėje. | Gerėja mokinių anglų kalbos žinios, skatinama mokymosi motyvacija,                                                                                 |

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                             | tobulėja skaitmeninė mokinių ir mokytojų kompetencija.             |
| 3.7. Dalyvaujamas biudžetas | Mokiniai įtraukiami į sprendimų priėmimą, skatinama jų iniciatyva. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.5.     |                     |                                                                                                   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                                | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.         | Labai gerai <input type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius. | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija. |
|---------------------------------------------------------|

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                            | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą                                                                                   | Mokymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Iki 2024 m. birželio 30 d. patobulintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas.<br>2. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.<br>3. Taikoma kolegialaus grįžtamojo ryšio technika, reguliariai reflektuojama su mokytojais dėl atnaujintų bendrųjų programų diegimo progimnazijoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.2. Veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų turinčius mokinius, sėkmingai organizuoti įtraukųjį ugdymą (si) | Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam taikymą. Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriantys vaikai įtraukti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą (si), jiems teikiama kompleksinė (mokytojų, mokytojo padėjėjo, pagalbos mokiniui specialistų) pagalba. Ugdymo (si) personalizavimas, asmeninės pažangos stebėseną ir analizę kiekviename ugdymosi etape. Asmeninė kiekvieno mokinio pažanga. | 1. Iki 2024 m. birželio 30 d. organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos taikymą.<br>2. Iki 2024 m. birželio 30 d. 90 proc. mokytojų padėjėjų organizuoti mokymai apie darbą su SUP vaikais.<br>3. 96 proc. SUP mokinių įtraukti į formalųjį ugdymą ne tik progimnazijos, bet ir kitose edukacinėse erdvėse, pasiekę patenkinamą mokymosi lygį.<br>4. 5-8 klasių mokinių 50 proc. SUP mokinių pagerino bendrąjį metinį vidurkį vidutiniškai 0,1 balo.<br>5. 76 proc. specialiųjų lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. |
| 8.3. Užtikrinti saugią ir emocinei savijautai palankią ugdymo(si) aplinką.                                                          | Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Vykdomos „Zippio draugų“, „Obuolio draugų“, progimnazijos parengta patyčių prevencijos programa.<br>2. Pagal „Mokinių saugumo ir geros savijautos tyrimą“ 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Socialinės – pilietinės veiklos, skatinančios savanorystę, plėtojimas. | proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą progimnazijoje vertina „gerai/labai gerai“.<br>3. Pagal „Mokinių saugumo ir geros savijautos tyrimą“ 70 proc. mokinių vertina „gerai/labai gerai“ .<br>4. Atnaujintas socialinės – pilietinės veiklos modelis, įtraukiantis maždaug 90 proc. 5-8 kl. mokinių į prasmingą veiklą. |
| 8.4. |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas

9.2. Žmogiškieji faktoriai (liga)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Edita Grubienė 2024-01-

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Marijampolės savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Povilas Isoda \_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.  
Direktorius \_\_\_\_\_ Raimundas Valiukas \_\_\_\_\_  
(data)