

**MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAIMUNDO VALIUKO**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. BD-
Marijampolė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano, patvirtinto progimnazijos 2022 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. BD-20, strateginis tikslas – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą. Tikslų įgyvendinimas užtikrina pedagogų kvalifikacijos kėlimą, kokybišką dalykinę, specialiąją ir socialinę pagalbą, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius mokinių poreikius, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius modernizuotoje ir atnaujintoje mokymo(si) aplinkoje.

Progimnazijos metų veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos.

Siekiant asmeninės mokinio pažangos ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimo, priimti susitarimai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo (ISA) ir signalinių pusmečių fiksavimo, grįžtamojo ryšio metodų ir savivaldžio mokymo pamokose, tėvų įtraukimo į vaiko individualios pažangos aptarimą.

Kiekvienas 5-8 kl. mokinsys nuo 2022 m. sausio mėn. pildė ISP atsižvelgiant į I pusmečio rezultatus (I pusmetis buvo atskaitos taškas, kadangi 2020-2021 m. m. vyko nuotolinis mokymas), 2 kartus per pusmetį kartu su klasės vadovu, mokytojais ir tėvais aptarė pasiekimus bei daromą pažangą, mokėsi įsivertinti, planuoti tolimesnį mokymąsi. 85 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikė savivaldį mokymą, mokiniai, padedami mokytojų, formuluoja mokymosi tikslus. 1-8 klasių mokiniai galėjo lankyti lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos konsultacijas, finansuotas iš Kokybės krepšelio projekto. Mokinių poreikiams tenkinti 1-8 klasėse buvo skirtos valandos, kurios suteikė galimybę kompensuoti nuotolinio mokymo metu patirtas spragas. Mokinių mokymosi sėkmės ir sunkumai buvo aptariami Metodinėse grupėse, VGK, Mokytojų tarybos posėdžių metu.

4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai:

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	61,3	63,2	63,3
Pasaulio pažinimas	65,1	62,8	61,9
Skaitymas	57,5	55,6	54,6

1 lentelė. 4 kl. mokinių NMPP rezultatai

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	57,4	47,1	46,8
Skaitymas	72,9	66,5	66,5

2 lentelė. 6 kl. mokinių NMPP rezultatai

Dalykas	Rezultato vidurkis %		
---------	----------------------	--	--

	Progimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	33,7	41,5	41,1
Skaitymas	69,8	65,6	66,2
Socialiniai mokslai	45,3	52,5	49,7
Gamtos mokslai	51,1	53,7	50,7

3 lentelė. 8 kl. mokinių NMPP rezultatai

NMPP rezultatai analizuoti 2022-06-09 Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje Nr. SI-9 ir 2022-06-10 Metodinės tarybos posėdyje. Atlikus 2019 – 2022 m. NMPP rezultatų lyginamąją analizę, išskirti esminiai punktai, į kuriuos turu būti koncentruojamas dėmesys, siekiant rezultatų pokyčio. Į tai atsižvelgiant numatytos priemonės 2022-2023 m. m.:

- skiriamos diferencijuoto ir individualizuoto mokymo valandos,
- skiriamos konsultacinės valandos,
- ISP.

Atlikta ugdymo turinio integravimo tikslingumo analizę, kuri aptarta Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokytojų tarybos 2022-02-04 Nr. SI-2 ir 2022-06-28 Nr. SI-9 posėdžiuose.

Buvo tiriami mokinių ugdymo(si) poreikiai. Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas pristatytas Metodinės tarybos posėdyje, vykusiam 2022-04-25 Nr. 8. Tyrimo rezultatai bus panaudoti planuojant ugdymo turinį 2022-2023 m. m.

Mokiniais buvo sudarytos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. 2 ir 3 klasių mokiniams vyko plaukimo pamokos baseine. Vyko netradicinės pamokos Zuikių muziejuje (PUG, 8 klasė), Šunskų fazanyne (PUG, išlyginamoji klasė klasė), Buktos pažintiniame take (PUG, 1a,b, 3a,b kl.), Žuvinto biosferos rezervate (PUG, 1-4 kl.) knygyne „Pegasus“ (PUG), Paežerių dvare (5, 6 kl.), M. Mažvydo bibliotekoje (5, 6 kl.), Nemenčinės sovietiniame bunkeryje (7, 8 kl.). Buvo įgyvendinama Kultūros paso programa.

Siekiant mokinius supažindinti su karjeros planavimu, profesijomis vyko susitikimas su karjeros planavimo specialiste Loreta Barkauskiene (7, 8 kl.), psichologe Vaiva Rimkiene (5-8 kl.), Karo prievolės komplektavimo tarnybos specialistais, Bendruomenės dienos „Drauge, kartu, išvien 2022“ užsiėmimus vedė 1-8 kl. mokinių tėvai.

Vykdėme vaikų užimtumą ir edukaciją vasaros atostogų metu organizuodami dieninę vasaros stovyklą (2022 m. gegužės IV sav.) PUG mokiniams „Sveika, vasara“, kurioje dalyvavo 12 vaikučių.

Parengtas ir įgyvendintas patyčių prevencijos ir intervencijos planas. Įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“ (PUG, 1a kl.), „Obuolio draugai“ (2, 3a kl.), Antras žingsnis (1b, 3b kl.).

Nuosekliai buvo įgyvendinama Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa 1 - 8 kl. mokiniams, integruota į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas, klasių valandėles, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, popamokinius renginius.

Visuomenės sveikatos specialistė vykdė veiklą pagal parengtą planą.

Parengti švietimo pagalbos teikimo planai (VGK posėdžiuose susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio ar turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų.

2022 m. pradžioje mokykloje mokėsi 42 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP), kuriems buvo reikalinga kompleksinė švietimo pagalbos specialistų pagalba.

2022 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokosi 56 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių bei 32 mokiniai iš Ukrainos. Įkurta išlyginamoji klasė 5-8 klasių mokiniams iš Ukrainos.

VGK posėdžių metu sistemingai buvo aptariamas mokinių krūvis ir pagalba mokiniams susirgus COVID arba esant izoliacijoje. 2 mokiniams buvo skirtas mokymas namuose pagal gydytojų komisijos rekomendacijas, nuo 2022 m. rugsėjo 12 d. – vienam.

Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais vyko seminaras tėvams „IKT priemonių naudojimas siekiant vaiko pažangos“, paskaitos „Vidinis vaiko pasaulis“ ir „Kaip suprasti savo vaiką paauglystėje?“.

Metodinė taryba sudarė atvirų integruotų pamokų vedimo grafiką. Pravestos/stebėtos 48 atviros/integruotos pamokos. Gerą patirtimi mokytojai dalinosi Metodinės dienos metu per rudens atostogas. 2022-05-10 vyko seminaras „Tikslingas IKT įrankių, priemonių taikymas pamokoje, siekiant mokinio pažangos“, kurį vedė 3 progimnazijos mokytojai. Visi mokytojai pildė Mokytojo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą.

Siekiant užtikrinti pradinių klasių mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimą įsijungta į informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą „Teachers Lead Tech“ (5 mokytojai iš 6) ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja.

Progimnazijoje sėkmingai vykdoma projektinė veikla: 2022 m. birželio 22 d. progimnazijoje vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Mokomės vieni iš kitų“, kurios metu buvo pristatyti 22 projektiniai darbai, atlikti mokslo metų eigoje. Sėkmingai vykdoma eTwinning veikla:

eTwinning projektas „Junior Tourist - a travelling suitcase“

Projekto dalyviai: 3a-3b klasės mokiniai

Šalys partnerės: Lenkija, Ispanija, Graikija, Portugalija, Italija, Albanija, Kroatija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas "I Understand You: Let's Learn about Friendship, Inclusiveness and Kindness"

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Turkija, Lenkija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

(Geriausias Lietuvos "eTwinning" projektas 2022, NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas „We Care, Share and Change“

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Italija, Turkija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas „Climate Literate“

Projekto dalyviai: 7-8 klasės mokiniai

Šalys partnerės:

Projekto koordinatore: Gražina Avižienienė

(NKŽ – suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis)

eTwinning projektas „Ar baltų kultūra yra mįslė šiuolaikiniams mokiniams?“

Projekto dalyviai: 7 kl. mokiniai

Šalys partnerės: Lietuva, Latvija

Projekto koordinatore: Jūratė Rugienienė

Tęsiamas Erasmus+ programos projektas „Let's Create a Motivating Learning Environment".

Balandžio 4-9 d. 3 mokytojų ir 3 mokinių komanda dalyvavo mobilumo vizite Vengrijoje Siklos mieste. Spalio 17-22 d. progimnazijoje vyko mobilumo vizitas, kuriame dalyvavo projekto partneriai iš Vokietijos, Vengrijos, Slovėnijos, Portugalijos, Graikijos (12 mokytojų ir 15 mokinių). Susitikimo tema – motyvuojanti mokymosi aplinka. Mokytojai keitėsi patirtimi, vestos atviros pamokos, atvykę mokiniai gyveno lietuvių šeimose. Tokiu būdu yra tobulinamos ne tik kalbinės, bet ir kultūrinės, dalykinės, bendradarbiavimo kompetencijos.

Parengta prevencinio projekto „Emocinės sveikatos link” programa ir gautas savivaldybės finansavimas (330 Eur), skirta progimnazijos darbuotojų emocinei, psichologinei sveikatai stiprinti.

Per 2022 m. progimnazija įsigijo ugdymo priemonių už 37000 Eur, tam buvo panaudotos „Kokybės krepšelio“, mokinio krepšelio lėšos. Visi pradinių klasių kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais su Mozabook programa. Progimnazijos steigėjo iniciatyva sutvarkytas lauko sporto aikštynas: bėgimo takai, krepšinio aikštelė, stadiono apšvietimas, taip pat pakeistas visos teritorijos apšvietimas bei dalis pėsčiųjų tako plytelių. Pakeisti sporto salės šviestuvai. Iš savivaldybės biudžeto skirtų asignavimų suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai, Iš įstaigos gaunamų pajamų įsigyta naujos įrangos valgyklos virtuvei, 11500 Eur skirta komunalinėms išlaidoms apmokėti. 2023 m. dėmesys bus skiriamas:

1. Mokinio individualiai pažangai, atkreipiant dėmesį į sprendimų priėmimą kartu su mokiniais siekiant rezultatų pokyčio.

2. Stiprinti mokymosi motyvą ir mokinio savivertę naudojant savivaldžio mokymo/-si metodus, formuojamojo vertinimo elementus, nurodant mokiniams skirtingus užduočių atlikimo būdus ir suteikiant savalaikį grįžtamąjį ryšį.

3. Efektyvinti dalykinių konsultacijų veiklą skatinant mokinius aktyviau pasinaudoti teikiama pagalba pasiekimams gerinti.

4. Kolegialaus ryšio stiprinimui: atviros/integruotos pamokos, projektai, gerosios patirties sklaida.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys(toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti progimnazijos ugdymo proceso tobulinimą vykdant „Kokybės krepšelio“ sudarytą sutartį. Skatinti mokinių asmeninę pažangą ir gerinti jų mokymo (si) rezultatus.	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikomi Geros pamokos požymiai.	Dalis procentais	75 proc. stebėtų pamokų ryškūs Geros ir šiuolaikinės pamokos požymiai. (stebėtų pamokų protokolai)
	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų stebėtose pamokose tikslingai naudoja inovatyvias mokymo priemones, taiko savivaldžio mokymo metodus.	Dalis procentais	75 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudoja inovatyvias, virtualias mokymo priemones, skatinančias mokinių mokymosi pažangą, įsivertinimą, taiko savivaldžio mokymo metodus.
	Vedamos integruotos pamokos, integruoti tarpdalykiniai	Įvykdyta/neįvykdyta	Įvykdyta. 2022 m. parengta ir įgyvendinta 15 tarpdalykinių projektų, prarastos 65 atviros/integruotos pamokos.

	projektai 1-8 klasėse.		(Metodinės tarybos protokolai). Nacionalinės švietimo agentūros Marijampolės Petro Armino progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-12-14 ataskaitos Nr. A-157 išvada: „Išanalizavę 41 stebėtos veiklos protokolus, progimnazijos pateiktus ir mokyklos interneto svetainėje viešai paskalbtus dokumentus bei išklause bendruomenės patirtis ir įžvalgas pokalbiuose, vertintojai konstatuoja, kad Marijampolės Petro Armino progimnazijoje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdyimo(si) procesas.“.
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) diegimą įstaigoje.	Sudaryta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo grupė. Iki 2022-05-01 parengtas įstaigos pasirengimo UTA diegimui veiksmų planas. Iki 2022-12-31 plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc.	Įgyvendinta/neįgyvendinta Įgyvendinta/neįgyvendinta Įgyvendintos veiklos procentais	Įgyvendinta. Marijampolės Petro Armino progimnazijos direktoriaus 2022-03-07 įsakymas Nr. V-29 „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo koordinavimo grupės sudarymo“. Įgyvendinta. Marijampolės Petro Armino progimnazijos direktoriaus 2022-05-10 įsakymas Nr. V-82 „Dėl Marijampolės Petro Armino progimnazijos pasirengimo diegti atnaujinta ugdymo turinį veiksmų plano patvirtinimo“. Numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc.: išsiaiškintos progimnazijos pasirengimo diegti UTA stipriosios ir tobulintinos sritys, mokytojų

			mokymosi poreikis bei pateiktos rekomendacijos rengiant progimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus.
1.3. Tęsti tarptautinius eTwinning ir Erasmus+ programos projektus ir dalyvauti naujuose	Vykdomi 3 nauji eTwinning projektai. Vyksta Erasmus+ programos projekto „CAMOLE“ veikla: mobilumo vizitas, kuriame dalyvaus 3 mokytojai ir 3 mokiniai. Spalio mėnesį vyks projekto šalių partnerių susitikimas progimnazijoje, jame dalyvaus 6 mokytojai, 20 mokinių.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įgyvendinta 100 proc.: vyksta 3 eTwinning projektai („Make it a better place“, „Let's Create a Motivating Learning Environment“, „Green Computing for Greener Earth“), 2022 m. spalio 17-22 d. progimnazijoje vyko Erasmus+ programos mobilumo vizitas, kuriame dalyvavo projekto partneriai iš Vokietijos, Vengrijos, Slovėnijos, Portugalijos, Graikijos (dalyvavo 8 mokytojai, 45 mokiniai).
1.4. Didinti DVS „Kontora“ naudojimą įstaigos veikloje.	Įstaigoje rengiamų siunčiamų ir vidaus dokumentų ir darbuotojų prašymų, parengtų įrašo forma, dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc.	Parengtų dokumentų dalis procentais.	Daugiau kaip 80 proc.
1.5. Užtikrinti reikalavimus atitinkančią įstaigos interneto svetainę.	Iki gegužės 1 d. sukurta/atnaujinta internetinė svetainė atitinka bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą. Nuolat sudaromos sąlygos visuomenei gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos	Įgyvendinta/neįgyvendinta Įgyvendinta/neįgyvendinta	Atnaujinta Informacija nuolat atnaujinama

	informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.		
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išlyginamosios klasės steigimas iš Ukrainos atvykusiems mokiniams.	2022 m. kovo mėn. įsteigta išlyginamoji klasė iš Ukrainos atvykusiems mokiniams.
3.2. Informacinių technologijų bazės stiprinimas.	Visi pradinių klasių kabinetai (7) aprūpinti išmaniaisiais ekranais.
3.3. Naujų edukacinių erdvių įrengimas	Įrengta poilsio ir edukacijos erdvė, nupirkti minkšti baldai, atnaujinti bibliotekos baldai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			