

**MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAIMUNDO VALIUKO**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. BD-
Marijampolė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano, patvirtinto progimnazijos 2021 m. vasario 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-22, strateginis tikslas – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą. Tikslų įgyvendinimas užtikrina pedagogų kvalifikacijos kėlimą, kokybišką dalykinę, specialiąją ir socialinę pagalbą, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius mokinių poreikius, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius modernizuotoje ir atnaujintoje mokymo(si) aplinkoje.

Progimnazijos metų veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos.

Siekiant įgyvendinti prioritetą, pamokose buvo skatinamas savivaldis mokymas(-is), naudojant įvairius bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi skatinančius metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas, išnaudoti netradicines ir virtualias erdves. Progimnazijoje buvo ugdomas kiekvieno mokinio sąmoningas gebėjimas mokytis, siekiant asmeninės ūgties.

Dėmesys skirtas Geros pamokos požymių ir susitarimų kasdieninėje veikloje įgyvendinimui. Mokytojai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas ir įgytas žinias taikė veddami integruotas ir atviras pamokas ne tik klasėse, bet ir įvairiose edukacinėse erdvėse, o atliekamos veiklos skatino mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą. Per 2021 m. buvo pravesta 19 atvirų integruotų pamokų, 11 integruotų projektų, kuriuos rengė ir vykdė progimnazijos mokytojai. Visi projektai buvo pristatyti progimnazijos bendruomenei nuotoliniu būdu Projektų dienos metu birželio mėnesį. 2021 m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais buvo parengti ir pardėti vykdyti dar 5 integruoti projektai.

Visi progimnazijoje dėstantys mokytojai dalyvavo 40 valandų programoje „Savivaldis ir personalizuotas mokymasis pamokoje“, dalinosi gerąja patirtimi metodinės dienos metu. Siekiant kurti saugią, sveiką, modernią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką buvo stiprinamas progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas: dėmesys skirtas tėvų pedagoginiam švietimui. Pagal poreikius atnaujintos mokymo priemonės: 2 interaktyvūs ekranai (Mažonoje laboratorijoje ir gamtos mokslų kabinete), metodinės priemonės pagalbos mokiniui specialistams, mokymo priemonės 1-8 klasėms (vadovėliai, žemėlapiai, plakatai, skaitmeninės mokymo priemonės). Naudojant Kokybės krepšelio lėšas anglų kalbos kabinetai aprūpinti kompiuteriais, įsigyta dokumentų kamera, vedamos dalykinės konsultacijos 1-8 klasių mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti.

Progimnazijos mokytojų komanda pateikė paraišką eTwinning projektų konkursui ir buvo gauta 3704 Eur dotacija projekto „Išmanusis mokymas(-is) ugdymojoje veikloje“. Projekto kursuose dalyvavo 45 5-8 klasių mokiniai, 2 administracijos atstovai, 15 mokytojų. Mokiniai įgavo įvadą į programavimą, atliko projektines užduotis, sukūrė savo žaidimus. Mokytojai

tobulino IKT žinias, kurias galėjo panaudoti ugdymo procese, buvo dalintasi gerąja patirtimi su LISPA mokykla.

Progimnazijoje pilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, dirba 3 mokytojo padėjėjai. Visos progimnazijoje vykdytos veiklos bei prevencinės programos turėjo įtakos palankaus mikroklimato kūrimui, bendruomenės narių bendravimo kultūrai gerinti.

VGK nariai stebėjo ir vertino progimnazijos ugdymosi aplinką, mokinių saugumą, didelį dėmesį skyrė mokinių poreikių tenkinimui nuotolinio mokymo metu. Nuo 2021 m. sausio 28 d. buvo sudarytos sąlygos mokymosi sunkumus patiriantiems ir neturintiems tinkamų sąlygų dalyvauti nuotolinėse pamokose mokytis progimnazijoje. Buvo organizuoti VGK posėdžiai dėl mokinių mokymosi, elgesio, nelankymo problemų. Progimnazijos psichologė atliko 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus, kurie buvo pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, aptarti metodinėse grupėse ir 1, 5 klasių mokinių tėvų susirinkimų metu, pateiktos rekomendacijos dėstantiems mokytojams ir tėvams.

Teikta pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba sunkumų patiriančioms šeimoms. Vyko mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis ir pakartotinis vertinimas. Metodinėse grupėse buvo aptarta mokinių mokymosi rezultatų pokytis.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo ir tapo laimėtojais savivaldybės, respublikos mastu organizuotose konkursuose, olimpiadose: Tarptautiniame konkurse KINGS olimpiadoje, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Respublikiniame pradinį klasių mokinių komiksų konkurse „Noriu tau papasakoti“ (II vieta), Signatarų namų rengiamose istorinių memų varžytuvėse „Valstybingumo dūzgės“ (I vieta), Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (du mokiniai 10 geriausių savivaldybėje tarpe), Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiada (I ir III vietas), laimėti 3 Nacionaliniai kokybės ženkleliai ir 3 europiniai kokybės ženkleliai už eTwinning projektus. Progimnazija pripažinta tarptautinio eTwinning 2021-2022 m. projekto mokykla už kokybišką eTwinning projektų vykdymą. 2021 m. rugsėjį pradėtas vykdyti Erasmus+ programos projektas „CAMOLE“. Jo metu 3 progimnazijos mokytojai ir 3 mokiniai lapkritį dalyvavo mobilumo vizite Portugalijoje. Spalį 3 mokytojai dalyvavo mobilumo vizite Graikijoje, 3 mokiniai dalyvavo susitikime nuotoliniu būdu.

Nuo balandžio mėnesio II pusės kontaktiniu būdu mokytis, tame tarpe ir 4 kl., sugrįžo mokytis dalis pradinį klasių mokinių. Tokiu būdu ketvirtokams buvo sudarytos sąlygos pasiruošti NMPP. Progimnazijoje buvo parengtas „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ ir Marijampolės savivaldybės sprendimu įteisintas nuotolinis mokymas.

Siekiant neformaliojo švietimo įvairovės 2021 m. rudenį progimnazijoje pradėjo veiklą „Gatvės šokių“, „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ nauji būreliai.

2021 m. progimnazijos valgykloje įdiegta ir taikoma atsiskaitymo elektroniniais mokinio pažymėjimais sistema.

2021 m. progimnazijoje buvo įgyvendintos svarbiausios strateginio plano ir progimnazijos metinės veiklos programos kryptys užtikrinant sklandų nuotolinį ir kontaktinį ugdymo procesus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai	2021 m. vykusiame NMPP dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės lietuvių kalbos NMPP dalyvavo 14, matematikos – 13 mokinių. 8 klasės lietuvių kalbos (skaitymo testas) NMPP dalyvavo 23, matematikos – 22 mokiniai. 4 klasės mokinių lietuvių kalbos taškų vidurkis 22 (šalies 22), matematikos – 27,3 (šalies 27). 8 klasė mokinių lietuvių kalbos taškų vidurkis 29,7 (šalies 27), matematikos – 30,2 (šalies 30). Užduotis įvykdyta 100 proc.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus, kompensuojant nuotolinio mokymosi spragas.	Atliktas tyrimas identifikuoti problemas, kilusias mokiniams dėl nuotolinio mokymosi. Parengtas ir įgyvendinamas (ne mažiau 90 proc.) mokinių ugdymo (si) praradimų kompensavimo planas.	Atliktas tyrimas gegužės – birželio mėnesiais	2021 m. nuotolinio mokymo metu buvo atliekamos apklausos dėl mokymosi krūvio ir patiriamų sunkumų, o gegužės – birželio mėnesiais buvo atliktas tyrimas mokinių nuotolinio mokymosi praradimams nustatyti. Tyrimo rezultatai aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. Į tyrimo

		rezultatus atsižvelgta rengiant 2021-22 m. m. ugdymo planą ir skiriant valandas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 1-8 klasėse. Ugdymo plane numatytos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos papildomos valandos. Skirtos chemijos, fizikos, informacinių technologijų konsultacijos. Naudojant Kokybės krepšelio lėšas 1-8 klasėse skirta papildomos lietuvių kalbos, matematikos, istorijos konsultacijos. Gavus papildomai 3330 Eur. konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi praradimams kompensuoti, spalio – lapkričio mėnesiais buvo skirtos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, geografijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, istorijos konsultacijos. Mokinių ugdymo(si) praradimų kompensavimo planas įgyvendintas 90 proc, kadangi išsiaiškinus kilusius mokymo(-si) sunkumus buvo sudarytos sąlygos 1-8 klasių mokiniams lankyti konsultacijas,
		Plano įgyvendinimas procentais.

			tenkinančias mokinių poreikius, leidžiančias kompensuoti mokymosi spragas, patirtas nuotolinio mokymo(-si) metu. Plano įgyvendinimas tęsiamas 2021-22 m. m. II pusmetyje.
1.3. Inicijuoti įstaigoje vykdomus viešuosius pirkimus per CPO.	Įstaigos vykdomi viešieji pirkimai ne mažiau nei 30 proc. metinių pirkimų vertės vykdomi per CPO.	Viešųjų pirkimų per CPO dalis nuo visų įstaigos pirkimų procentais	2021 m. mokėjimas už paslaugas ir maisto produktų įsigijimas buvo vykdomas pagal pasirašytas sutartis dar iki 2021 m. nustatytos užduoties. Visi kiti viešieji pirkimai nuo visų įstaigos vykdomų pirkimų per CPO sudarė daugiau kaip 30 proc. (viso už 12,5 tūkst. eurų). Užduotis įvykdyta 100 proc.
1.4. Inicijuoti įstaigoje rengiamų dokumentų rengimą DVS „Kontora“ priemonėmis.	Įstaigoje rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc.	Parengtų dokumentų dalis procentais	Rengiamų dokumentų dalis DVS „Kontora“ priemonėmis sudaro apie 76 proc. Užduotis įvykdyta 95 proc.
1.5. Sumažinti administracijos (direktorius, pavaduotojas, ūkvedys, buhalterija ir kt.) darbuotojų atostogų likučius	Įstaigos administracijos darbuotojų atostogų likučiai 2021-12-31 ne daugiau kaip 5 darbo dienos	Įstaigos administracijos darbuotojų atostogų likučiai darbo dienomis	Administracijos darbuotojų kasmetinių atostogų likutis d. d.: direktorius – 33 dienos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 11 dienų, ūkvedys – neturi, buhalterė – neturi. Užduotis įvykdyta dalinai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Proгимnazijos nuostatų atnaujinimas	Parengtas „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ ir Marijampolės savivaldybės sprendimu įteisintas nuotolinis mokymas, todėl buvo atnaujinti Proгимnazijos nuostatai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			