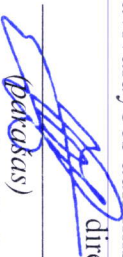


3 priedas

SUDERINTA

Marijampolės savivaldybės administracijos

direktorius



(parašas)

Karolis Podolskis

2020-10-06

SUDERINTA

direktorė



(parašas)

Rūta Krasauskienė

2020-10-12

(data)

PATVIRTINTA

Marijampolės Petro Armino progimnazijos

direktoriaus 2020 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V-99

MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Remiantis veiklos išorės rizikos vertinimo ataskaita (ataskaita pateikta 2019 birželio 19 d.)

Rodikliai ir jų vertinimas

1.1 Asmenybės tapsmas - 2 lygis

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga - 2 lygis

- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą - 2 lygis
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius - 2 lygis
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės - 2 lygis
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas - 2 lygis
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas - 2 lygis
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas - 2 lygis
- 3.4. Mokymasis - 2 lygis
- 3.5. Į(si)vertinimas ugdymui - 2 lygis

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje mokosi 221 mokinys, iš kurių 31 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius padidėjo lyginant su 2019/20 m. m., išaugo mokinių, kurie turi didelių ugdymosi poreikių. Planuojama, kad 2021-2022 m. m. skaičius bus dar didesnis. 2020/21 m. m. vidutinis 5-8 klasių mokinių skaičius klasėse - 27 mokiniai. Kokybės krepšelio lėšos 2020-2021 m. m. yra 37878 Eur. (Pagal 2020 m. rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenis 5-8 kl. mokosi 107 mokiniai).

Remiantis išorės vertinimo ataskaita tik 17,78 proc. stebėtų pamokų mokinių pasiekimai ir pažanga yra stiprusis aspektas, 78% stebėtų pamokų vyravo tradicinio mokymo paradigma (dominuoja tradiciniai mokymo metodai: aiškinimas, savarankiškas darbas, darbas su vadovu, pratybų sąsiuviniais, mokiniai atliko mokytojo nurodymus). 42,2% IKT naudojama tik pamokos vaizdumui padidinti, 6,7% - informacijos paieškai. Remiantis 2018 m. MVKI ataskaita tik 35% 5-8 klasių pamokose yra naudojama virtuali erdvė (Liveworksheets , Edpuzzle, Mozabook programos naudojamos tik pavienėse pamokose). Šiuo metu mokiniai gali naudotis 36 kompiuteriais (iš jų 22 IT kabinete), todėl norint naudoti virtualias erdves ir kitose progimnazijos patalpose, reikalinga papildoma IT įranga. Progimnazijoje yra 23 vaizdo projektoriai, 1 interaktyvi lenta, bevielis internetas veikia tik 2 kabinetuose. Po Rizikos vertinimo progimnazija įsigijo 8 nešiojamus kompiuterius, 1 SMART lentą, nuotolinio mokymo metu buvo gauta 14 planšetų, kurie jau naudojami ugdymo procese.

Mokslo metų eigoje kiekvienas mokytojas pagal Metodinės tarybos patvirtintą grafiką praveda 1-2 atviras arba integruotas pamokas, skatinančias tiriamąjį, patirini, į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi. Rizikos vertinimo metu tokios pamokos nebuvo stebėtos, kadangi pagal prognozavimą parengtą grafiką buvo jau prarastos.

Remiantis eTwinning Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ) ir Europinis kokybės ženklelis (EKŽ) vertinimo komandos ataskaitomis ir Kokybės ženkleliais už vykdytus tarptautinius projektus, Metodinės tarybos patvirtintu atvirų ir integruotų pamokų grafiku, 2019-20 m. m. mokinių laimėjimų ataskaita (5 eTwinning kokybės ženkleliai, I vieta technologijų, matematikos olimpiadose) daroma išvada, jog dalyvavimas projektuose, konkursuose, olimpiadose ir jų organizavimas didina mokinių motyvaciją plečia jų akiratį, prisideda prie įvairiapusio asmenybės formavimo. Naudojamas pedagoginis inovatyvumas ir kūrybiškumas, sudarytos vaikams sąlygos derinti individualias veiklas su darbu porose ir bendradarbiaujant grupėse, temos integruotos į ugdymo programą, mokiniai sprendžia problemas, prisiima atsakomybę už savo ir grupės veiklos rezultatus, bendradarbiaujama tiek su projekto partneriais, tiek įstaigos viduje, tobulinama IKT įrankių naudojimo kompetencija. Į eTwinning projektus 2019-2020 m. m. įsitraukė 23% 5-8 klasių mokinių. Kadangi dalyvavimas projekcinėje veikloje padeda gilinti dalyko žinias, skatina savivaldų mokymąsi, svarbu šią veiklą vystyti toliau, įtraukiant kuo daugiau mokinių.

Remiantis 2018-2019 m. m. Individualios sėkmės planų (toliau ISP) ataskaita 16% 5-7 klasių mokinių, o 2019-2020 m. m. ISP ataskaita 20% mokinių pagerino pasirinktų tobulinti mokomųjų dalykų metinius įvertinimus. Pildydami ISP mokiniai skatinami nusimatyti veiklos siekius, reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokytis suvokti, kas jam padeda ar trukdo siekti pažangos. Išorės vertinimo ataskaitoje teigiama, jog tik dalyje stebėtų pamokų (20,0 proc.) mokytojai skelbė pamatuojamą uždavinį, taikė aiškius vertinimo kriterijus, kaupė vertinimo informaciją, padedančią analizuoti ugdymo veiksmingumą ir aptarti su mokiniais daromą pažangą bei mokymosi sunkumus ir tai yra mokykloje tobulintina veikla.

Rizikos vertinimo ataskaitoje teiginiai: „Kiekvienam sudaromos sąlygos pagal jo gebėjimus mokytis ir patirti sėkmę, bendradarbiaujant tarpusavyje“ vertinamas 2,4 balo (2019-2020 m. m. vyko lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, fizikos, chemijos konsultacijos, skirtos mokymosi spragoms šalinti), „Mokymasis vadovaujant mokytojų derinamas su savivaldžiu mokymusi“ vertinamas 2,07 balo, „Abipusis grįžtamasis ryšys padeda mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams - optimaliai siekti pažangos“ - 2,13 balo. Analizuojant išorinio vertinimo ataskaitą matyti, kad tik 15,6 proc. „Mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokytis suvokti, kas jiems padeda ar trukdo siekti pažangos“. Tai rodo, kad pamokose mokymuisi bendradarbiaujant, grįžtamajam ryšiui, savivaldžiam mokymui skiriamas nepakankamas

dėmesys. 2019-2020 m. m. 5-8 kl. mokėsi 18% (4 kl. – 6, 5 kl. – 4, 6 kl. – 5, 7 kl. – 5 specialiųjų poreikių mokiniai.) specialiųjų poreikių mokinių, 2020-21 m. m. bus 21 %. Progimnazijoje yra 2 mokytojo padėjėjo etatai, skirti 1-8 kl. 5-8 kl.

Remiantis 2018-19 m. m. matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų 4 ir 6 klasių mokinių NMPP duomenimis rezultatai buvo aukštesni už respublikos vidurki. Tai lėmė pagrindiniu ir aukštesniuju lygiu 4 ir 6 klasėse besimokančių mokinių skaičius, jų socialinė aplinka. Klasių metinis pažangumas buvo 92%. 4 kl. matematikos NMPP komunikavimas ir bendrosios problemų strategijos siekia 32,5%, lietuvių kalbos teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas - 56,5%, raiška ir raštingumas - 56,5%.

Remiantis 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. Individualių konsultacijų, skirtų mokinių tėvams (individualiai mokinio pažangai aptarti) ir 1-8 klasių mokinių tėvų susirinkimų dalyvių sąrašais, vidutiniškai juose dalyvauja 30% mokinių tėvų. Prie el. dienyne „Mano dienyne“ jungiasi ir stebi savo vaikų pažangą 94% mokinių tėvų. 21% 1-8 klasių mokinių tėvų nuolat dalyvauja progimnazijoje organizuojamuose mokymuose tėvams. Tai rodo nepakankamą tėvų įsitraukimą ir pagalbą vaikams mokantis. Dalyvavimas mokymuose ir kursuose gerins tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, skatins mokinio pažangą.

Tikslas Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją 5-8 kl. mokomųjų dalykų pamokose.

1. **Uždavinys** Skatinti pamokose savivaldų mokinių mokymąsi, naudojant įvairius bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi skatinančius metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas, netradicines ir virtualias erdves.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Išmanaus mokyimo(si) įgalinimas pamokose.	Išpirktas Google domenas, visi 5-8	50% (50 mokiniai) 5-8 kl. mokinių renkasi ir atlieka savo poreikius atitinkančias užduotis (EMA, Liveworksheets) pamokose,	SMART lenta (1 vnt. Mažoji laboratorija)- 2000,00 Eur.	2020 m. lapkritis

	informacinių technologijų mokytis taiko Google Classroom įrankius mokymo(si) medžiagai pateikti ir mokinių darbus sukelti, pažangai stebėti.	atlikdami namų darbus. Bent vieno mokomojo dalyko (matematika, lietuvių k., biologija, gamta ir žmogus, istorija, anglų k., geografija) pažangumo metinis įvertis lyginant su 2019-2020 m. m. per 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. kilis iki 0,1 įverčio (2 nepatenkinamu lygiu besimokantys 5-8 klasių mokiniai pasieks patenkinamą lygį, 2019-2020 m. buvo 10 mokinių su neigiamais metiniais įvertinimais)	WiFi visuose kabinetuose - 1500,00 Eur. priedėliams, instaliacijai	2020 m. spalio- lapkritis
	Visi 5-8 kl. mokiniai atlieka pateiktas užduotis Google Classroom aplinkoje. Visi 5-8 klasių mokiniai bent 3 kartus per pusmetį įkelia projektinius, kūrybinius darbus į Google Classroom aplinką.		Google domenas (Classroom aplinka) – 400,00 Eur.	2020 m. spalio
	30 % mokinių 5-8 klasėse renkasi EMA individualias užduotis pagal savo gebėjimus matematikos, lietuvių k., istorijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos pamokose.	Bent vieno dalyko (matematika, lietuvių k., anglų k.) 1-2 specialiųjų poreikių mokinių 5-8 kl. metinis pažangumas padidėja 0,1 įverčiu.	Mozabook programinė įranga SMART lentai- 800,00 Eur. (400,00 +400,00 Eur.)	2021 m. sausis ir 2022 m. sausis
	1% didėja 2020-2021 m. m. specialiųjų poreikių mokinių, kurie naudojami EMA (2019 - 20 m. m. naudojami 10 mokinių) šiose pamokose atlikdami diferencijuotas užduotis ir namų darbus:	2021 m. 6 klasės NMPP rezultatai matematikos srityje „Komunikavimas ir bendrosios problemų strategijos“, lietuvių kalbos - „Teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas“ (skaitymas), „Raiška ir raštingumas“ (rašymas), išvykus geriausiai besimokantiems mokiniams (šiuo metu 27 mokiniai, iš jų 6 su spec. poreikių programomis) nekinta, lyginant su 2019 m.	Dokumentų kameros - 5 vnt. (matematika, gamtos mokslų kabinetas, Mažoji laboratorija, lietuvių kalba, pradinė klasių kabinetas) po 300,00 Eur. IŠ VISO: 1500,00 Eur.	2020 m. gruodis - 2021 m. sausis
	5 kl. - lietuvių kalba, matematika, istorija, gamta ir žmogus, 6 kl. - lietuvių kalba, matematika, istorija, gamta ir žmogus, geografija, 7 kl. - lietuvių kalba, matematika, biologija, 8 kl. - lietuvių kalba, matematika, biologija.			

	10 % daugiau mokytojų naudoja virtualias aplinkas (Liveworksheets, Kahoot, Padlet, Quizizz, Mozabook) 5-8 klasėse diferencijuotoms užduotims, refleksijai, įsivertinimui (2019-2020 m. m. naudojami 20%).			
1.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas apie savivaldų mokymąsi, gerosios patirties sklaidą ir taikymą	Per pusmetį kiekvienas 5-8 kl. dirbantis mokytojas praveda 1-2 atviras, integruotas pamokas. Kartą per pusmetį organizuojami praktiniai užsiėmimai, kuriuose mokytojai dalinasi aktyvių mokymąsi skatinančių metodų, virtualių aplinkų, integruotos veiklos taikymo pavyzdžiais. Kartą per pusmetį vyksta mokymai „Kolega kolegai“ savivaldaus mokymo ir IT įrankių naudojimo temomis. 90% mokytojų dalyvauja 40 val. profesinio mokymo programoje „Savivaldus ir personalizuotas mokymasis pamokoje“. 90% mokytojų dalyvauja Google Classroom įrankių naudojimo mokymuose.		Google Classroom įrankių naudojimo mokymai mokytojams - 600,00 Eur. Lektoriaus valandinis 100,00 Eur./val. (seminaro trukmė 6 val.) Mokytojų konsultavimas „Kolega kolegai“ - 1000,00 Eur. (4 žmonės po 250,00 Eur.). 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams savivaldaus mokymo tema - 4000,00 Eur. Valandinis įkainis 100,00 Eur. (50 Eur./val. 1 lektoriui) Lektorės Aušra Kazlauskienė, Ramutė Gaučaitė	2020 m. spalio
1.3. Projektų,	Vyksta 3 eTwinning projektai, kuriuose	30 % eTwinning projektuose	Kompiuteriai - 31 vnt.	2020 m. rugsėjis -

2. Uždavinys

Ugdyti kiekvieno 5-8 klasių mokinio sąmoningą gebėjimą mokytis siekiant asmeninės pažangos.

			Lėšų detalizavimas <i>(nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)</i>	Igyvendinti mo laikotarpis <i>(nurodoma nuo – iki)</i>
Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Dalykų konsultacijos: matematika (vyr. mokytojas) - 2 val. - 910,37 Eur. (su SODRA, 37 savaitėms ir atostoginiams) I ketv. – 227,59 Eur; II ketv. – 364,15 Eur; III ketv. – 136,56 Eur; IV ketv. – 182,07 Eur. lietuvių kalba (vyr. mokytojas) - 2 val. - 871,08 Eur. (su SODRA, 37 savaitėms ir atostoginiams); I ketv. – 217,77 Eur; II ketv. – 348,43 Eur; III ketv. – 130,66 Eur; IV ketv. – 182,07 Eur. anglų kalba (vyr. mokytojas) - 2 val. 904,92	2020-2021 ir 2021-2022 m. m.
2.1. Sistemingas visų 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos (ISA) taikymas	Kiekvienas 5-8 klasių mokinius nuolat pildo ISA. 4 kartus per mokslo metus kiekvienas 5-8 klasių mokinių analizuoja ir aptaria pasirinkto dalyko padarytą pažangą, planuoja tolimesnius mokymosi žingsnius kartu su tėvais, klases vadovais ir mokytojais, jei reikia ir su VGK. 60% mokinių geba išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, planuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti padarytą pažangą bei pasiekimus, konsultuojasi su pasirinktų dalykų mokytojais. Mobilios matematikos klases įrengimas.	25% (27 mokiniai) 5-8 klasių mokinių padaro pasirinkto tobulinti dalyko pažangą. ISA duomenys. 2021 m. 6 klasės NMPP rezultatai matematikos srityje „Komunikavimas ir bendrosios problemų strategijos“, lietuvių kalbos - „Teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas“ (skaitymas), „Raiška ir raštingumas“ (rašymas) didėja 0,5%. Pasikeitus klases sudėčiai (27 mokiniai, iš jų 6 su spec. poreikių programomis) nekinta lyginant su 2019 m.		
2.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas pamokose: uždavinio	2020-21 m. m. 25 proc. stebėtų pamokų, 2021-2022 m. m. 40% (išaugo 15%) uždaviniai formuluojami numatant aiškius			

			IV ketv. – 157,99 Eur.	
			2a klasė (metodininkas) - 2 val. - 875,73 Eur. (su SODRA, 35 savaitėms ir atostoginiams); I ketv. – 218,93 Eur; II ketv. – 350,29 Eur; III ketv. – 131,51 Eur; IV ketv. – 175,00 Eur.	
			2b klasė (metodininkas) - 905,07 Eur. (su SODRA, 35 savaitėms ir atostoginiams); I ketv. – 226,27 Eur; II ketv. – 362,03 Eur; III ketv. – 135,76 Eur; IV ketv. – 181,01 Eur.	
			3 klasė (mokytojas) - 2 val. - 788,86 Eur. (su SODRA, 35 savaitėms ir atostoginiams); I ketv. – 197,22 Eur; II ketv. – 315,54 Eur; III ketv. – 118,33 Eur; IV ketv. – 157,77 Eur.	
			4 klasė (metodininkas) - 2 val. - 899,70 Eur. (su SODRA, 35 savaitėms ir atostoginiams). I ketv. – 224,93 Eur;	

2020-2021 m. m. - 9702,58 Eur.

2021-2022 m. m. - 22802,58 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

*Sveikimo, kultūros ir sporto
skiriamas vyriausiasis specialistas*
Saulius Pangonis

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Justina Nijaminė l.p. d. n. p.

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Justina Nijaminė: Kokybės krepšelis

A. B. netiesiogiai medelionas

Justina Nijaminė